

**ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ  
2021/22. ГОДИНУ**

---

О РАДУ

- ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ – БР. ЧАСОВА: \_\_\_\_\_
- ДОДАТНЕ НАСТАВЕ – БР. ЧАСОВА : \_\_\_\_\_
- ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ – БР. ЧАСОВА : \_\_\_\_\_
- СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ – БРОЈ ЧАСОВА 36

НАСТАВНИ ПРЕДЕМЕТ Програмерска секција

**Садржаји који су реализовани:**

Увод у програмирање; Микробит уређаји; Радно окружење МејкКода; Низање блокова; Вежбаоница; Читање података са сензора; Контрола лед диода екрана; Одлучивање; Вежбаоница; Понављање; Аритметичке операције и променљиве; Еуклидов алгоритам; Вежбаоница; Вежбаоница; Низови; Функције; Вежбаоница; Инсталација Мју окружења; Основне функције; Тастери; Бежична комуникација; Покрет; Вежбаоница; Инерактиван рад; Повезивање додатних компоненти; Повезивање додатних компоненти; Вежбаоница; Вежбаоница; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Истраживачки пројекат; Завршна реч

**Ефекти рада са ученицима (школски успех, мотивација, продукти рада - конкурси, такмичења, награде итд.):**

Ученици су одушевљени пројектима и воле да знају унапред шта ће се учити наредног пута.

Међусобно се помажу, лако уче програмирање, креативни су, и сваки пут реше још по неки додатни изазов и унапређују своје знање.

Ученици су пуни ентузијазма, добро експериментишу и осећају се поносним што уче како да програмирају прави рачунар. Као награда ту је упутство како да добију сертификате са логоом British Council-а и секције за програмирање.

**Предлог мера за побољшање квалитета наставе:**

Требало би охрабрити ученике да програмирају у пару - заједнички рад на пројектима може унапредити њихову концентрацију и тимски дух. Такође, требало би организовати заједничке састанке са секцијама за програмирање из других школа, ради размене искуства и савета.

Датум:  
01.07.2022.

Подносилац извештаја:  
Никола Сејмановић