



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Посебни програми

Шк. 2021/2022. год.

Шк. 2022/2023. год.

Шк. 2023/2024. год.

Шк. 2024/2025. год.

Садржај

Увод.....	3
Програм културних активности	4
Програм школског спорта и спорских активности.....	6
Програм за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програм мера превенције и интервентних активности у погледу дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности .	8
Програм професионалне оријентације.....	17
Програм здравствене заштите.....	22
Програм социјалне заштите ученика	23
Програм заштите животне средине.....	26
Програм сарадње са локалном самоуправом	29
Програм сарадње школе са породицама.....	30
Програм излета, екскурзија и наставе у природи	33
Програм рада школске библиотеке	37
Програм рада Ученичког парламента.....	39
Програм рада вршњачког тима за превенцију насиља.....	42
Индивидуални образовни планови.....	44

Увод

Осим редовне, изборне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада са ученицима, школа остварује и посебне програме из свих области живота и рада, почев од социјалне и здравствене заштите ученика и безбедности на раду запослених; преко заштите од насиља и дискриминације, инклузивног образовања, сарадње са другим актерима и циљним групама; до програма професионалне оријентације, културних активности и друго.

Посебни програми које школа остварује су:

1. Заштита деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
2. Програм професионалне оријентације
3. Програм културних активности
4. Програм здравствене заштите ученика
5. Програм социјалне заштите ученика
6. Програм заштите животне средине
7. Програм сарадње са локалном самоуправом
8. Програм сарадње са породицом
9. Програм излета, екскурзија и наставе у природи
10. Програм рада школске библиотеке.
11. Програм рада Ученичког парламента
12. Програм рад Вршњачко тима
13. Индивидуални образовни планови

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Општи циљеви: Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања с циљем подизања угледа и квалитета рада школе и афирмације ученика и наставника.

Специфични циљеви: Културна и јавна делатност школе подразумева организацију појединих културних манифестација у току школске године, као и сарадњу са институцијама у граду и околини (библиотекама, музејима, галеријама, позориштима, биоскопима, културним центрима, школама, факултетима...). Поред обележавања важних датума које пажљиво планирамо у току ове школске године, у нашој школи планиране су и оне устаљене активности:

1. Културно-уметничке манифестације (књижевне вечери, посета Сајму књига и позоришним представама);
2. Учешће у програмима Фестивала поезије младих (сусрети са песницима, књижевне вечери...);
3. Сарадња са другим културно-просветним установама и организацијама у општини (сарадња са дечијом библиотеком, Градским музејом, Културним центром, Канцеларијом за младе, као и са другим значајним институцијама...);
4. Такмичења, смотре и фестивали (учешће на такмичењима, смотрама и фестивалима...);
5. Издавачка делатност школе (уређивање и издавање школских публикација, као и школског листа)

Сарадња са основним школама, средњим школама, факултетима и УДН.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Пријем првака	представа	септембар	Учитељи, ученици
Учлањивање деце у Дечији савез	промоција	септембар	Учитељи, ученици
Учлањивање деце у библиотеку	промоција	септембар	Учитељи, ученици и библиотекар
Дечија недеља	учешће	октобар	Разредне старешине

Дан школе	приредба	октобар	Тим за прославу Дана школе
Сајам књига	посета	децембар	Разредне старешине
Новогодишња приредба	приредба	децембар	Учитељи, ученици
Школска слава Свети Сава	приредба	јануар	Тим за прославу Светог Саве
Обележавање Дана државности	едукација	фебруар	Разредне старешине
Први дан пролећа/Литерарно-ликовни конкурс/	учешће	март	Учитељице и наставник ликовног
Међународни дан дечије књиге	представа	април	Учитељи, ученици
Обележавање Ускрса	представа	мај	Учитељи, ученици
Ноћ музеја (уколико услови дозволе)	посета	Друго полугодиште	учитељи

Програм школског спорта и спорских активности

Општи циљеви: Задовољавање потреба ученика за кретањем, развијање физичке културе неопходне ради очувања здравља и стварање трајних навика.

Специфични циљеви: Развој експлозивне снаге ногу и раменог појаса, као и флексибилности целог тела.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Недеља школског спорта	Такмичење у разним спортским дисциплинама	Октобар	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања
Наставне спортске активности	Спортске активности које се реализују кроз наставу физичког и здравственог васпитања	Септемар-јун	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања,
Ваннаставне спортске активности	Активности које се реализују ван наставе кроз пилот пројекат обogaћене једносменске наставе	Септемар-јун	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања
Јесењи крос	Трасирање стазе и евидентирање постигнутих резултата	Октобар	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања
РТС крос	Трасирање стазе и евидентирање постигнутих резултата	Март	Наставници разредне наставе, васпитачи,

			наставници физичког и здравственог васпитања
Спортске активности у оквиру прославе дана школе	Организовање такмичења у стреличарству и стоном тенису између школа	Октобар	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања, Биљанкица Војиновић
Школска спортска такмичења (стони тенис, фудбал)	Спремање ученика за такмичење, одлазак на такмичење	Септембар, октобар	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања
Орјентиринг	Организовање стазе и постављање ознака	Новембар мај	Наставници разредне наставе, васпитачи, наставници физичког и здравственог васпитања

Програм за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програм мера превенције и интервентних активности у погледу дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности

Општи циљеви

Унапређивање квалитета живота ученика применом мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика и применом мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање.

Специфични циљеви

Установа програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење.

Програм заштите утврђује се на основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања и занемаривања у установи, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе. Програмом заштите дефинишу се превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика њиховог остваривања.

Превентивне активности:

Превентивне активности школа креира у складу са анализом стања и увидом у присутност насиља у својој средини, а на основу:

- учесталости инцидентних ситуација и броја пријава насиља;
- заступљености различитих врста насиља;
- броја повреда;
- сигурности објекта, дворишта и сл.

За планирање превентивних активности и анализу стања важни су:

- процена реализованих обука за запослене и потреба даљег усавшавања;
- број и ефекти реализованих акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ;
- степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе и др.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Израда програма превенције дискриминаторног понашања и заштите ученика од насиља и упознавања свих актера школе са њим (Савет родитеља, Наставничко веће, Школски одбор, Ученички парламент, Тим за превенцију вршњачког насиља)	Записник, програм (документ)	Септембар	Координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Израда одељењских правила у свим разредима	Записник, панои	Септембар	Наставници разредне наставе, одељењске старешине и ученици
Упознавање родитеља ученика са школским правилима	Записник, извештај	Септембар	Наставници разредне наставе и одељењске старешине
Формирање Вршњачког тима	Записник, извештај	Септембар	Ученици од петог до осмог разреда, одељењске старешине, психолог, чланови Тима за заштиту ученика од насиља
Евидентирање учесталости дискриминаторног понашања и распрострањености различитих облика дискриминације	Записник, извештај, белешка	Током године	Запослени у школи
Јачање сарадње са институцијама из локалне заједнице у циљу превенције	Записници	Током године	Директор Координатор Тима за заштиту

дискриминаторног понашања			ученика
Укључивање родитеља ученика из мањинских и осетљивих друштвених група у живот и рад школе (путем Савета родитеља)	Записници	Током године	Директор, педагог, психолог
Израда индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна подршка у учењу, за ученике са сметњама у развоју, за ученике из осетљивих друштвених група	Записници, белешке	Током године	Одељенске старешине, предметни наставници, педагог, психолог
Едукација свих актера школе у циљу препознавања дискриминаторног и насилног понашања	Записник	Током године	Директор, педагог, психолог
Реализација радионица и израда паноа на тему толеранције, дечјих права и обавеза, недискриминације, једнакости и поштовања различитости, превазилажење стереотипа и предрасуда	Записници, белешке, фотографије	Током године	ПП служба Одељенске старешине Тим за заштиту ученика Наставник грађанског васпитања
Прављење кутије поверења	Записник, фотографије	Новембар	Психолог Чланови вршњачког тима
Обележавање значајних датума (Међународни дан толеранције, Светски дан детета. Јавни час о Холохаусту...)	Записници, белешке	Новембар	Психолог Одељенске старешине Ученички парламент Чланови вршњачког тима

			Наставник грађанског васпитања предметни наставници
Организовање посета биоскопским и позоришним представама, Сајму књига, хуманитарним концертима, и осталим активностима које промовишу толеранцију, и развијају културу људских права	Записници, белешке	Током године	Чланови Тима за заштиту, чланови вршњачког тима за превенцију насиља, Ученички парламент, Одељењске старешине педагог, психолог
Предавања представника МУП – а на часовима одељењског старешине – пројекат „Основи безбедности деце“	Предавање	Током године	Представници МУП-а
Презентација Приручника за заштиту деце и младих од дигиталног насиља.	Предавање, презентација	Током године	Наставници информатике и рачунарства
Организовање изложбе ликовних радова ученика на тему ненасиља и превенција.	Записник, фотографије	Током године	Наставници ликовне културе, наставници разредне наставе
Школска спортска такмичења – спортски дани посвећени безбедном и сигурном школском окружењу у оквиру недеље спорта.	Записник, фотографије	Октобар - Април	Наставници физичког васпитања
Едукација ученика на тему превенције употребе дрога – нека од радионица (Школа без насиља, Учионица добре воље, Умеће одрастања...)	Записници, предавања	Током године	Чланови Тима, Ученички парламент, Тим за превенцију

			Вршњачког насиља, Одељењске старешине
Редовни контакт са родитељима ученика починиоца насиља или ученика који трпи насиље и њихово укључивање у заједничко решавање проблема.	Записници, белешке	Током године	Одељењске старешине, педагог, психолог и директор школе, руководилац и Тим за заштиту ученика
Прикупљање основних информација у циљу процене нивоа насиља и ризика од будућег насиља.	Записници	Током године	Тим за заштиту ученика
Покретање поступака унатар установе – васпитни (према ученицима и родитељима) – васпитно дисциплински (према ученицима) и дисциплински (према наставницима и запосленима)	Записници, белешке о покретању поступака	Током године	Директор школе
Организовање дежурства наставника и техничког особља и редовно вођење књиге дежурства у школи	Књига дежурства	Током године	Директор Дежурни наставници
Учешће у хуманитарним акцијама са циљем да се код ученика развије емпатија и солидарност	Записник, фотографије	Током године	Ученички парламент, одељењске старешине
Организовање културних ваннаавних активности, у циљу обезбеђивања партиципације свих ученика, а нарочито деце из осетљивих и мањинских група и промоције школе као	Записник, фотографије	Током године	Тим за културну и јавну делатност Тим за заштиту

безбедног места			
Саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у понашању	Записници, белешке	Током године	Педагог, психолог, одељенске старешине
Праћење односа ученика на часу и за време одмора, од стране дежурних наставника	Записници, белешке	Током године	Одељенске старешине, дежурни наставници
Праћење промена у понашању ученика	Записници, белешке	Током године	Одељенске старешине, Педагог, психолог
Праћење, вредновање и извештавање о остваривању програма	Записници, извештаји	Током године	Тим за заштиту
Анализа стања у остваривању равноправности и једнаких могућности на часоваима одељенске заједнице, родитељским састанцима, Савету родитеља, састанку Ученичког парламента	Извештај	Током године	Одељенске старешине, родитељи, ученички парламент тим за превенцију вршњачког насиља

Интервентне активности:

Да би интервенција у заштити ученика била планирана и реализована на најбољи начин, неопходно је узети у обзир следеће критеријуме:

- да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље;
- где се дешава - да ли се дешава у установи или ван ње;
- ко су учесници/актери насиља, злостављања и занемаривања;
- облик и интензитет насиља, злостављања и занемаривања.

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност ученика и одређују поступци и процедуре.

У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом, доноси се одлука о начину реаговања:

- случај се решава у установи;
- случај решава установа у сарадњи са другим релевантним установама;

- случај се прослеђује надлежним службама.

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност ученика и одређују поступци и процедуре.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Дефинисање улога и одговорности у оквиру унутрашње заштитне мреже	Записник, обавештење на огласној табли	Током године	Тим за заштиту
Поступање по корацима – редоследу поступака у интервенцији	Записник, пано	Током године	Сви учесници школског живота
Сарадња са релевантним службама	Записници, белешке	Током године	Стручна служба, одељенски старешина, Тим за заштиту
Континуирано евидентирање случајева дискриминације и насиља	Записници, белешке	Током године	Стручна служба, одељенски старешина, Тим за заштиту
Подршка деци која трпе дискриминацију и насиље	Записници, белешке, предавања, разговори	Током године	Стручна служба, одељенски старешина, Тим за заштиту
Подршка деци која врше дискриминацију и насиље	Записници, белешке, предавања, разговори	Током године	Стручна служба, одељенски старешина, Тим за заштиту
Оснаживање деце која су посматрала дискриминацију/насиље за конструктивно реаговање	Записници, белешке, предавања, разговори	Током године	Стручна служба, одељенски старешина, Тим за заштиту

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
<p>-Формирање тима за вршњачко насиље на основу предлога УП</p> <p>-Одабир координатора тима и заменика координатора</p> <p>Упознавање са планом рада</p> <p>-Упознавање са новим Правилником о протоколу заштите ученика од насиља</p>	<p>-Евидентирање чланова тима на основу одлуке директора</p> <p>-Одабир координатора и заменика координатора гласањем чланова тима</p> <p>-Усвајање плана рада</p> <p>-Упознавање са релевантним документима</p>	Септембар	Чланови тима и психолог
<p>-Процена безбедности школског окружења</p> <p>-Израда шеме интервентних активности и упознавање свих актера школског живота са њом</p> <p>-Учешће у обележавању</p> <p>-Обележавање Међународног дана старијих (1.10)</p> <p>Европског дана борбе против трговине људима (18.10.)</p>	<p>-Размена мишљења на нивоу тима и давање предлога за санацију небезбедних места, тиму за заштиту од насиља</p> <p>-Израда и постављање шеме интервентних активности на видљиво место у школи</p> <p>-Учешће у активностима организованим поводом обележавања значајних датума</p>	Октобар	Чланови тима и психолог, одељењске старешине, тим за заштиту ученика од насиља
<p>-Учешће у обележавању Дана толеранције 16.11.</p> <p>-Учешће у обележавању Међународног дана борбе против насиља над женама 25.11.</p> <p>-Учешће у обележавању Светског дана права детета 26.11.</p>	<p>-Учешће у активностима организованим поводом обележавања значајних датума</p>	Новембар	Чланови тима и психолог, тима за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине
<p>-Организација радионица на тему дигитално насиље</p>	<p>-Реализација радионица</p>	Децембар	Чланови тима и психолог, одељењске

			старешине, чланови тима за заштиту ученика од насиља
Организација радионица на тему ненасиља и толеранције Евалуација раду тима	Реализација радионица Подношење извештаја о раду тима УП и директору	Јануар/фебруар	Чланови тима и психолог, одељењске старешине, чланови тима за заштиту ученика од насиља
Спровођење истраживања о насиљу и узорцима насиља у школи	Израда анкета, одређивање циљне групе, прикупљање, обрада и презентовање података	Март - Април	Чланови тима и психолог
Обележавање Међународног дана породице (15.5) Припрема прилога за школски лист Евалуација рада тима	Учешће у активностима поводом обележавања значајних датума Израда прилога на тему насиља Подношење извештаја о раду тима УП и директору Интегрисање извештаја о раду тима у извештај о реализацији годишњег плана рада школе	Мај Јун/Септембар	Чланови тима и психолог, тим за израду извештаја о реализацији годишњег плана рада школе

Програм професионалне оријентације

Професионална оријентација је организован систем друштвене и стручне делатности у пружању континуиране помоћи ученику током његовог развоја у слободном и самосталном избору занимања.

Основни циљ професионалне оријентације јесте да ученик добије целовиту и реалну слику о себи и сагледа своју улогу у свету рада, да успешније планира и остварује свој професионални развој како би се потпуније и стваралачки испољавао кроз рад, постизао лично задовољство и био друштвено-користан.

Професионална оријентација у школи се остварује:

- у свим облицима васпитно-образовног рада редовне наставе;
- преко слободних активности ученика и додатне наставе;
- преко изборних и друштвених активности;
- кроз програм одељењских заједница;
- помоћу предавања родитељима и ученицима;
- помоћу организација изложби и посета радним организацијама.

Школа у сарадњи са установама за професионалну оријентацију помаже родитељима/старатељима и ученицима у избору средње школе и занимања, према склоностима и способностима ученика и у том циљу прати њихов развој и информиса их о карактеру и условима рада појединих занимања. Ради праћења индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима/старатељима у избору средње школе и занимања, школа формира тим за професионалну оријентацију, у чијем саставу су стручни сарадници и наставници.

За ученике седмог и осмог разреда програм професионалне оријентације се остварује по петофазном, динамичном моделу професионалне оријентације:

- Самоспознаја – Кроз одговарајуће садржаје, радионице, тестове, саветовања, ученици препознају сопствене капацитете, таленте, интересовања, вредности и склоности, упознају себе, своје жеље и могућности.
- Информисање о занимањима и претраживање – Истраживање занимања и професија (која све занимања постоје, шта све чини једно занимање, која су знања, вештине и особине потребни за успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту...).
- Могућности школовања и каријере – Упознавање како изгледа школовање за жељено занимање, истраживање школа, образовних програма предмета, упоређивање са својим интересовањима и жељама.
- Реални сусрети – Упознавање представника жељених занимања и радним окружењем, распитивање о занимањима и школама.
- Одлука о избору занимања – Упознавање специфичних техника и метода доношења одлука.

Ученици за самостално доношење одлуке у раду користе и Портфолио професионалне оријентације, као подстицајну збирку докумената за пролажење пута избора будуће средње школе и занимања.

Програм професионалне оријентације за ученике успоставља функционалну и системску професионалну оријентацију кроз рад са ученицима на радионицама професионалне оријентације, на часовима обавезних и изборних предмета и ваннаставним активностима, користећи кутак за професионалну оријентацију, вршњачко учење, капацитете школе и локалне заједнице, сусрете са представницима различитих занимања у реализацији програмских активности школе. Повратна информација ученицима и родитељима/старатељима за препознате капацитете и афинитете према одређеним областима рада и занимањима, јачање капацитета ученика за занимања кроз различите прилике да изразе своје способности и таленте и информишу се о занимањима, пружају подршку на путу до самосталног доношења одлуке о избору школе и занимања у завршном разреду школовања ученика.

Задаци професионалне оријентације су:

- упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика који су значајни за усмеравање њиховог професионалног развоја;
- проширивање знања и појмова о раду и занимању;
- формирање ставова о индивидуалној и друштвеној вредности људског рада;
- даље формирање радних навика, вештина и позитивних особина личности;
- подстицање испитивачког понашања према себи и свету рада и занимања;
- пружање помоћи родитељима у подстицању и усмеравању професионалног развоја своје деце;
- омогућавање ученицима да стекну непосредна искуства у вези са радом и занимањима.

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

Општи циљеви Да ученик добије целовиту и реалну слику о себи и сагледа своју улогу у свету рада, да успешније планира и остварује свој професионални развој како би се потпуније и стваралачки испољавао кроз рад, постигао лично задовољство и био друштвено-користан.

Специфични циљеви Помоћ родитељима/старатељима и ученицима у избору средње школе и занимања према склоностима и способностима ученика; Праћење развоја ученика; Информисање о карактеру и условима рада појединих занимања; Праћење индивидуалних склоности ученика; Пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима/старатељима у избору средње школе и занимања.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Самоспознаја	<p>Кроз одговарајуће садржаје, радионице, тестове, саветовања, ученици препознају сопствене капацитете, таленте, интересовања, вредности и склоности, упознају себе, своје жеље и могућности.</p> <p>7. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моја очекивања • Мој тип учења • Какав/каква сам у тиму • У очима других <p>8. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моја очекивања • Самоспознаја – то сам ја • У свету врлина и вредности 	Септембар Октобар	Одељењски старешина Психолог
Информисање о занимањима	<p>Истраживање занимања и професија (која све занимања постоје, шта све чини једно занимање, која су знања, вештине и особине потребни за успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту...).</p> <p>7. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повезивање области рада са занимањима • Прикупљање и обрада информација о школама и занимањима <p>8. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опис занимања 	Новембар	Одељењски старешина Наставник грађанског васпитања Педагог

	<p>уз помоћ мапе ума</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избори занимања и приходи • Испитивање ставова 		
Могућности школовања и каријере	<p>Упознавање како изгледа школовање за жељено занимање, истраживање школа, образовних програма предмета, упоређивање са својим интересовањима и жељама.</p> <p>7. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Припрема и спровођење интервјуа • Припрема сусрета са представницима занимања • Осврт на резултате информисања <p>8. разред</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовни профили у средњим школама • Мрежа средњих школа • Захтеви занимања • Сазнајем преко интернета куда после основне школе 	<p>Децембар Јануар Фебруар</p>	<p>Одељењски старешина Наставник грађанског васпитања Педагог Наставник информатике и рачунарства</p>
Реални сусрети	<p>Упознавање представника жељених занимања и радним окружењем, распитивање о занимањима и</p>	<p>Март Април</p>	<p>Одељењски старешина Тим за професионалну оријентацију</p>

	школама. 7. и 8. разред <ul style="list-style-type: none"> • Посета средњим школама • Представници занимања у нашој школи 		
Одлука о избору занимања	Упознавање специфичних техника и метода доношења одлука. 8. разред <ul style="list-style-type: none"> • Саветодавни рад • Одлука о школи и занимању 	Мај	Одељењски старешина Педагог Психолог

Програм здравствене заштите

Општи циљеви: Здравствено просвећивање и здравствено васпитање деце у вези стицања правилних хигијенских навика и усвајања здравог начина живота.

Специфични циљеви: Промена стечених навика ради побољшања здравственог статуса деце.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Вакцинација деце против заразних болести	У сарадњи са здравственом установом задуженом за вакцинацију деца се упућују на терапију	Септембар-јун	Одељенске старешоне , наставници биологије, Мирослав Ђорђевић
Систематски здравствени преглед	У сарадњи са здравственом установом ученици одлазе на заказан систематски преглед	Септембар-јун	Одељенске старешоне , наставници биологије, Мирослав Ђорђевић
Здравствени преглед детета након изостанка због болести, односно другог разлога зог којег је изостанак детета трајао више од 60 дана	У случају болести деца одлазе код изабраног лекара на преглед	Септембар-јун	Одељенске старешоне , наставници биологије, Мирослав Ђорђевић
Епидемиолошке мере у случајну заразне болести	Наставници и стручни сарадници у сарадњи са стручном здравственом установом примењу прописане мере	Септембар-јун	Одељенске старешоне , наставници биологије, Мирослав Ђорђевић

Програм социјалне заштите ученика

Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности чији је циљ пружање најбоље подршке ученицама са социјалним проблемима тј. ученицима који припадају осетљивим групама као што су:

- материјално угрожене породице
- деца без родитељског старања
- једнородитељске породице
- ромска национална мањина
- лица са инвалидитетом
- лица са хроничним болестима
- избегла и расељена лица
- деца са сметњама у развоју и поремећајима у понашању.

Општи и специфични циљеви:

- пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању
- пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица са проблематичним односима,
- сарадња са установама и организацијама које се бави социјалним питањима,
 - упознавање и праћење социјалних прилика ученика / упућивање у остваривање социјално-заштитних мера
- утврђивање социоекономског статуса родитеља
- упућивање родитеља на остваривање права
- развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности

ПОМОЋ СОЦИЈАЛНО УГРОЖЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Идентификација ученика са одређеним социјалним проблемима врши се стално. Одељенске старешине, стручна служба и директор школе, на почетку сваке школске године снимају социјално стање ученика и на основу њега раде план деловања. Током године, свака нова ситуација бива опсервирана.

Школа уочене проблеме покушава да реши сарадњом са родитељима (службеним позивима у школу и информативним разговорима), а уколико нема резултата, у току школске године укључују се установе и организације социјалне заштите.

ПОМОЋ МАТЕРИЈАЛНО УГРОЖЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Идентификација ученика који се налазе у тешкој материјалној ситуацији обавља се како на почетку, тако и током целе године. Школа израђује план помоћи овим ученицима у виду:

- уплате котизације за такмичење,
- бесплатног коришћења школског инструмента,
- бесплатне екскурзије, излета
- бесплатне позоришне представе, концерта, мјузикла, опере..
- бесплатних уџбеника, нотних материјала....

Школа периодично и по потреби организује хуманитарне концерте и акције прикупљања одеће, обуће и школског материјала за ученике тешког материјалног стања.

Носиоци активности сем одељењских старешина, стручна служба и директора школе, су и чланови тима за заштиту деце од насиља као и чланови тима за инклузију.

ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Школа у сарадњи са надлежним установама и организацијама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите. Уколико буде потребе, школа ће организовати прикупљање средстава за ове сврхе кроз разне добротворне школске акције.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Идентификација ученика	Идентификација ученика са посебним потребама из области социјалне заштите	Август, септембар	Одељенске старешине
Сарадња школе и родитеља	Сарадња са родитељима/старатељима идентификованих ученика	Током године	Одељенске старешине
Сарадња школе са социјалним институцијама	Успостављање сарадње са установама и организацијама социјалне заштите	Октобар	Педагог/психолог, директор, одељенске старешине
Сарадња школе са Црвеним крстом	Успостављање сарадње са Црвеним крстом	Октобар	Педагог/психолог, директор, Одељенске старешине
Подршка ученицима	Проналажење најефикаснијег вида пружања подршке идентификованим ученицима (по потреби и израда ИОП-а)	Октобар, новембар	Педагог/психолог, директор, Одељенске старешине
Подршка ученицима	Организовање акција за прикупљање неопходне помоћи	Током године, према потребама	Директор, сви запослени

	идентификованим ученицима		
Пружање социјалне помоћи ученицима	Праћење ефеката указане социјалне помоћи	Током године,	Директор, одељењски старешина
Пружање социјалне помоћи ученицима	Разматрање могућности укључивања ученика у трајнији облик социјалне помоћи ученику којег пружа држава.	По потреби	Директор, педагог, психолог

Програм заштите животне средине

Општи циљ:

Овај програм обухвата активности усмерене на јачање или развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Као и стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који мењају, обогаћују или угрожавају животну средину

Специфични циљеви

- развијање позитивног односа према природи
- изграђивање свести човека о заштити животне средине
- оплемењивање уже и шире околине
- стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређењу школе и насеља

Програм заштите животне средине биће реализован кроз рад обогаћеног једносменског рада у оквиру активности „Башта као лабораторија“ и естетског уређења школе. Својим практичним радом, а кроз реализацију програма, ученици доприносе очувању и заштити човекове околине и активно утичу на еколошко, хигијенско и естетско уређење школског простора (унутрашњег и спољашњег).

У току свог рада ће посебно обратити пажњу на следеће активности:

- стицање знања ширих од оних предвиђених програмом
- проширивање постојећих и стицање нових естетских, здравствених и хигијенских навика
- уређење (естетско и хигијенско) простора
- припремање и уређење паноа за обележавање еколошки важних датума
- припремање и израда цртежа, схема и др. потребног материјала за наставу

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
16.9. Дан заштите озонског омотача	Презентација о штетном утицају гасова на озонски омотач и последицама по живи свет. Изложба паноа и ученичких радова.	Септембар	Наставници биологије
Уређење школског дворишта и просторија школе	Припрема баштенског цвећа за зиму, орезивање ружа, вађење лукоцица, јесење пресађивање.	Октобар	Наставници биологије
Презентација – Рециклажа	Израда предмета од пластике – самостални ученички радови и изложбе .Постављање контејнера или кутија за папир, пластику, стакло и лименке у холу школе или школском дворишту и сарадња са комуналним службама	Новембар	Наставници биологије
Промоција здравих стилова живота	Предавање из области заштите и унапређења животне средине (загађивање и заштита хране, шумских плодова, проблеми отпадног материјала, примена секундарних сировина уз ангажовање предавача са ПМФ – институт за биологију),	Децембар	Наставници биологије
Посете	Посете установама ,изложбама и др. институцијама везаним за заштиту животне средине	Јануар - Фебруар	Наставници биологије

22.3. Дан вода и 23.03. Дан шума	Израда паноа(изложба фотографија)- 22.3. Дан водаи 23.03. дан шума	Март	Наставници биологије
22.4. Дан планете Земље	Компостирање Сакупљање органског отпада у школском дворишту, одабирање места за компостирање, компостирање и коришћење компоста за ђубрење биљака у саксијама и школском дворишту.	Април	Наставници биологије
Биодиверзитет 22.05. Дан пчела 20.05.	Презентација ,пронала жење стручне литературе ,израда паноа,брига о школским љубимцима	Мај	Наставници биологије
Обележавање 5.6.Дан заштите животне средине	Акција уређења школског дворишта .Неговање, одржавање и по потреби обнављање школског зеленила,	Јун	Наставници биологије

Програм сарадње са локалном самоуправом

Општи и специфични циљеви

Сарадња са локалном заједницом реализује се на основу програма сарадње са локалном заједницом, који чини део школског програма. Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Презентација књиге песника	Разговор, дискусија, презентација	Током године	Песници, ученици, наставници
Сарадња са Црвеним крстом	Добровољно прикупљање	Током године	Црвени крст, ученици и наставници
Приредбе (Дан школе, Школска слава, пријем првака...)	Приредба	Током године	Наставници, ученици
Ликовна радионица	Радионица	Током године	Наставник ликовног
Сарадња са Центром за социјални рад	Разговор, допис	Током године	Педагог, психолог директор
Сарадња са МУП-ом	Радионице, предавања	Током године	Педагог, психолог директор
Сарадња са Домом здравља	Систематски прегледи ученика, едукативна предавања	Током године	Педагог психолог, директор
Сарадња са Градском општином Нишка бања	Разговори, предавања	Током године	Директор
Сарадња са васпитно образовним институцијама (основне школе, средње школе, Факултети Нишког универзитета, предшколске установе)	Размена информација, обављање стручне праксе, предавања, стручно усавршавање)	Током године	Педагог, психолог, директор
Ускршњи базар	Продајна изложба	Април-мај	Одељенске старешине

Програм сарадње школе са породицама

Међусобна сарадња родитеља и наставника ради бољег упознавања ученика и једноставнијег васпитног деловања састојаће се у међусобном информисању о психофизичком и социјалном напредовању ученика, о резултатима њиховог рада и понашања, о условима живота у породици и сл., а ради побољшања општих резултата васпитно-образовног рада са ученицима.

Општи циљеви

Ова сарадња одвијаће се путем индивидуалних разговора, “Дан отворених врата”, по потреби посете наставника ученичком дому, групних разговора са родитељима и родитељских састанака.

Системско образовање родитеља за васпитни рад реализоваће се путем предавања и разговора са родитељима. Овај вид рада са родитељима обухватиће педагошко и психолошко образовања у оквиру ког ће бити речи о психофизичким особинама појединих узраста, проблемима учења и рада, и социјализације детета, о односу родитељ-наставник-ученик, хуманизацији односа међу половима, о утицају и коришћењу средстава информисања. Реализатор овог програма је одељенски старешина у свом одељењу, а осим њега разговор са родитељима о појединим темама водиће директор школе, помоћник директора, педагог и психолог.

Специфични циљеви

Учешће родитеља у реализацији задатака школе оствариваће се преко Савета родитеља школе, одељења, разреда, затим ангажовањем у раду секција, спортског друштва, Заједнице ученика и у реализацији Програма професионалне оријентације ученика.

Током школске године сваки одељенски старешина би требало да одржи најмање пет родитељских састанака, од чега један одмах на почетку школске године, а остала четири на класификационим периодима.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
I родитељски састанак	<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање одељенског старешине и родитеља - Упознавање са обавезним и ваннаставним активностима, наставницима - Упознавање са Статутом школе и Правилима понашања - Упознавање са Календаром рада и значајним школским манифестацијама - Избор представника у Савет родитеља - Добијање важних информација о ученику - Договор о индивидуалним посетама, комуникацији и начину правдања изостанака ученика - Професионално информисање ученика и родитеља 	Прве две недеље септембра	ОС Родитељи Директор Секретар Педагог Психолог
II родитељски састанак	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање родитеља са успехом ученика на првом класификационом периоду - План јавних наступа, смотри и такмичења - Упознавање родитеља са другим важним питањима у остваривању наставе 	Новембар	ОС Родитељи
III Родитељски састанак	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање родитеља са успехом ученика на полугодишту - Дискусија са родитељима о критеријумима и начином оцењивања и разматрање конкретних предлог - Информисање родитеља о додатној и допунској настави 	јануар	ОС Родитељи
IV Родитељски састанак	<ul style="list-style-type: none"> - Информисање родитеља о успеху ученика - Проблем изостајања са наставе - Разговор о важним узрасним карактеристикама 	Април	ОС Родитељи Педагог Психолог

	ученика - Разматрање уџбеника за наредну школску годину		
V Родитељски састанак	- Саопштавање коначног успеха на крају школске године - похвале и награде ученицима које су остварили одличан успех, постигли изузетне резултате на такмичењима - Упис у наредни разред	Јун	ОС Родитељи Педагог Психолог

Родитељи могу присуствовати настави било индивидуалној, било групној, у унапред договореном термину (најмање недељу дана раније) са директором, предметним наставником и одељенским старешином.

Праћење реализације програма сарадње са родитељима засниваће се на заинтересованости родитеља за учешће у активностима школе. Школа ће уважити све предлоге родитеља и ставити у план сарадње.

Програм излета, екскурзија и наставе у природи

Општи циљеви- непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа; упознавање ученика са географским, историјским и културним локалитетима у околини, упознавање различитих облика рељефа, животињског и биљног света, историјских и верских објеката, доживљавање лепог у природи, развијању правилног односа према природи и њеном очувању.

Специфични циљеви

Излета су: стицање нових сазнања о свету који нас окружује ,отвореност за нове доживљаје, искуства,стицање и јачање самосталности,стварање културних навика понашања у природи и на јавним местима, подстицање дружења и интеракције међу децом и одраслима.

Екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Наставе у природи су: очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Излет

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Излет се организује као једнодневни боравак ученика према Програму рада школе	<ul style="list-style-type: none"> - упознавање нових предела, -обилазак културно-историјских споменика, -посета и упознавање природногеографских феномена, -проширивање знања -уочавање облика рељефа и површинских вода у околини , --посматрање карактеристичних биљака, животиња, објеката и грађевина, -присуство манифестацијама и догађајима. 	У току школске године (септембар-мај или јун).	<p>Директор школе,</p> <p>Савет родитеља , Одељењске старешине,</p> <p>Стручна служба школе</p>

Екскурзије у првом циклусу основног образовања и васпитања

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала (сагласност, анкете), -упознавање ученика са садржајем екскурзије -Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо Повезивање знања са екскурзије са школским градивом 	<ul style="list-style-type: none"> -уочавање облика рељефа и површинских вода у околини и природно-географских одлика Републике Србије; -посматрање карактеристичних биљака и животиња (обилазак станишта биљака и животиња); - посете заштићеним природним подручјима (национални паркови, резервати, споменици природе и др.); -упознавање с прошлошћу и културном баштином завичаја и отаџбине (обилазак музеја, културно-историјских споменика, етно-села, спомен-кућа знаменитих људи – 	У току школске године (септембар-мај или јун).	<p>Директор школе,</p> <p>Савет родитеља ,</p> <p>Наставници разредне наставе,</p> <p>Стручни вођа путовања, наставник разредне наставе ког одреди директор школе ,</p> <p>Школски одбор,</p> <p>Стручна служба школе</p>

	<p>научника, књижевника, уметника, војсковођа, државника и др.);</p> <p>-развијање способности оријентације у простору и времену;</p> <p>- обилазак разних типова пољопривредних површина и сточарских фарми (уознавање с производњом здраве хране);</p> <p>-обилазак привредних друштава и јавних предузећа (прерада природних сировина, упознавање с различитим делатностима људи, заштита животне средине и др.).</p>		
--	--	--	--

Екскурзије у другом циклусу основног образовања и васпитања

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
<p>-Упознавање са маршрутом екскурзије,</p> <p>-Упознавање ученика са садржајем екскурзије,</p> <p>- Организационе активности (сагласност родитеља, анкете,избор агенције и др.),</p> <p>-Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања на екскурзији</p> <p>У току екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо посетили и шта ћемо видети и обићи, где се налазимо</p>	<p>– посете које омогућавају упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Републике Србије (планине, реке, језера, бање, биљни и животињски свет, заштићени природни објекти и национални паркови, становништво, народи и етничке заједнице у Републици Србији и др.);</p> <p>– обилазак праисторијских, античких, средњовековних, нововековних и локалитета савременог доба,</p> <p>– обилазак Београда,</p> <p>– обилазак установа културе у Републици</p>	<p>У току школске године (септембар-октобар, мај или јун).</p>	<p>Директор школе, Савет родитеља ,</p> <p>Стручни вођа путовања, одељењски старшина или други наставник, кога одреди директор школе и који је добио сагласност одељењског већа,</p> <p>Школски одбор,</p> <p>Стручна служба школе</p>

<p>Повезивање знања са екскурзије са школским градивом</p>	<p>Србији</p> <p>– обилазак привредних друштава и јавних предузећа (предузећа у области прехранбене, хемијске, машинске и електроиндустрије, индустрије грађевинског материјала, енергетике</p> <p>– подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.</p>		
--	---	--	--

Настава у природи

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
<p>Организује према Програму рада школе</p> <p>-Упознавање ученика са садржајем ,</p> <p>- Организационе активности (сагласност родитеља, анкете и др.),</p> <p>-Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања при реализацији наставе у природи,</p> <p>Повезивање знања стечених на настави у природи са школским градивом</p>	<p>Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми, пројектна настава и ваннаставне активности из плана и програма наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања – у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних и образовно-васпитних разлога.</p>	<p>У току школске године (септембар-јун).</p>	<p>Директор школе,</p> <p>Наставник разредне наставе,</p> <p>Школски одбор,</p> <p>Стручна служба школе</p> <p>Школски одбор,</p> <p>Стручна служба школе</p> <p>Стручна служба школе</p>

Програм рада школске библиотеке

Општи циљеви

Општи циљеви су неопходни за унапређивање писмености, информатичке писмености, учења и за подизање културног нивоа и представљају основне услуге школске библиотеке: Подршка и побољшање образовних циљева наведених у наставном плану и програму школе; Развијање и неговање навике читања и учења код деце, као и навике коришћења библиотеке током читавог живота; Пружање прилике да се користе информације у циљу стицања знања, развијања маште и естетског доживљаја, Организовање активности које јачају друштвену и културну свест; Сарадња са ученицима, наставницима, стручним сарадницима и родитељима да би се остварили циљеви школске библиотеке.

Специфични циљеви Прилагодити наставу специфичностима и развојним потребама деце. Увести савремене методе и облике рада. Увести нову мултимедијалну технологију у наставу.

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоци активности
Планирање и израда годишњег и месечних планова рада библиотеке	Израда месечних планова	Целе школске године	Библиотекар
Инвентарисање, класификација, сигнирање књига	Обрада књиге у електронској форми	Целе школске године	Библиотекар
Издавање књига	Вођење дневне статистике	Целе школске године	Библиотекар
Помоћ ученицима при избору литературе кроз препоруку	Саветовање о избору како слободне литературе тако и стручне литературе за часове	Целе школске године	Библиотекар
Планирање набавке књига на основу предлога наставника и ученика, набавка нових књига путем поручивања	Куповина књига	Целе школске године	Библиотекар
Стручно усавршавање	Извештај о стручним скуповима и похађаним семинарима	Целе школске године	Библиотекар

Стварање навике коришћења школске библиотеке		Целе школске године	Библиотекар
Сарадња са наставницима при организовању часова из појединих предмета		Целе школске године	Библиотекар, наставници
Оспособљавање ученика за самостално коришћење различитих извора информација	Обука ученика на часовима и у библиотеци за коришћење речника, претрагу информација	Целе школске године	Библиотекар, ученици
Организовање културних активности школе(изложне, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвета: Месец књиге, Светски дан књиге, Дечија недеља, Дан матерњег језика...	Израда паноа и предавање		Ученици, библиотекар
Посета Сајму књига		децембар	Ученици, наставници, библиотекар
Сарадња са секцијама (драмска,ликовна, рецитаторска)		Целе школске године	Ученици, наставници, библиотека
Израда Летописа	Израда Летописа	Целе школске године	библиотекар
Сарадња са Народном библиотеком „Стеван Сремац“	Састанци, посета библиотеци	Целе школске године	Библиотекар, Народна библиотека

Програм рада Ученичког парламента

Парламент чине по два представника одељења седмог и осмог разреда. Ученици се удружују у парламент ради :

- давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину утврђивања школског простора, избору учбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу са спортским такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;
- разматрање односа и сарадње ученика и наставника или стручног сарадника и атмосфере у школи;
- обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима Ученичког парламента;
- активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;
- предлагања планова стручног актива за развојно планирање и тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика.

Ученички парламент бира два представника ученика који учествује у раду школског одбора, у складу са чланом 119 Закона о основама система образовања и васпитања. Ученички парламент има пословник о раду.

Сарадник у смислу пружања помоћи рада овог тела ученика биће стручни сарадник.

Општи и специфични циљеви

Током септембра месеца чланови ученичког парламента ће изабрати своје руководство. Заинтересовани ученици ће сачинити своје програмирања које ће на састанцима презентовати па ће се чланови парламента одлучити за програм и представника који по њиховом мишљењу највише одговара њиховим потребама, а наравно у складу са делокругом рада Ученичког парламента.

У оквиру Ученичког парламента формиран је и Вршњачки тим за заштиту ученика од насиља, а чине га представници ученика од петог до осмог разреда.

План и програм рада Ученичког парламента

Програми/Активности	Начин реализације (садржај програма)	Време реализације	Носиоц и активности
<p>Конституисање Ученичког парламента</p>	<p>Избор представника одељења; Избор руководства Парламента; Учешће представника Ученичког парламента у рад Школског одбора и школских тимова и већа (Шрп, представништво) Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на ученике) Законом о основном образовању и васпитању; Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента, Правилником о упису у средњу школу и сл.</p>	<p>Септембар</p>	<p>Координатор Ученичког парламента, одељенске заједнице,</p>
<p>Обележавање Дечије недеље</p>	<p>Договор о активностима везаних за реализацију Дечје недеље Договор о</p>	<p>Октобар</p>	<p>Ученички парламент</p>

Обележавање Дана школе	активностима поводом обележавања Дана школе		
Састанци Ученичког Парламента ради дискусије о школи, проблемима у школи, о животу....	Испитивање потреба ученика одељења-предлога ученика важних за рад Парламента са циљем организовања предавања, т Проблеме у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања ребина и сл. Рад са члановима Парламента о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција.	Новембар	Координатор Ученичког парламента, чланови Ученичког парламента
Разматрање постигнућа ученика на класификационим периодима	Дискусија о постигнућа ученика на класификационим периодима и начинима побољшања успеха ученика	Октобар, јануар, април, јун	Ученички парламент
Учешће у организацији прославе Светог Саве	Реализација активности поводом прославе Светог Саве	Јануар	Ученички парламент
Обележавање Дана толеранције, Међународног Дана среће, Дана љубави и пријатељства, Дана ружичастих мајци, Ускрса	Реализација активности поводом Дана толеранције, Међународног Дана среће, Дана љубави и пријатељства, Дана ружичастих мајци, Ускрса	У складу са датумима одређеног дана који се обележава	Ученички парламент
Укључивање у актуелне пројекте у школи	Реализација активности	Током године	Руководств о ученичког парламента

Програм рада вршњачког тима за превенцију насиља

Активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности
<p>-Формирање тима за вршњачко насиље на основу предлога УП</p> <p>-Одабир координатора тима и заменика координатора</p> <p>Упознавање са планом рада</p> <p>-Упознавање са новим Правилником о протоколу заштите ученика од насиља</p>	<p>-Евидентирање чланова тима на основу одлуке директора</p> <p>-Одабир координатора и заменика координатора гласањем чланова тима</p> <p>-Усвајање плана рада</p> <p>-Упознавање са релевантним документима</p>	Септембар	Чланови тима и психолог
<p>-Процена безбедности школског окружења</p> <p>-Израда шеме интервентних активности и упознавање свих актера школског живота са њом</p> <p>-Учешће у обележавању</p> <p>-Обележавање Међународног дана старијих (1.10)</p> <p>Европског дана борбе против трговине људима (18.10.)</p>	<p>-Размена мишљења на нивоу тима и давање предлога за санацију небезбедних места, тиму за заштиту од насиља</p> <p>-Израда и постављање шеме интервентних активности на видљиво место у школи</p> <p>-Учешће у активностима организованим поводом обележавања значајних датума</p>	Октобар	Чланови тима и психолог, одељењске старешине, тим за заштиту ученика од насиља
<p>-Учешће у обележавању Дана толеранције 16.11.</p> <p>-Учешће у обележавању Међународног дана борбе против насиља над женама 25.11.</p> <p>-Учешће у обележавању Светског дана права детета 26.11.</p>	<p>-Учешће у активностима организованим поводом обележавања значајних датума</p>	Новембар	Чланови тима и психолог, тима за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине

-Организација радионица на тему дигитално насиље	-Реализација радионица	Децембар	Чланови тима и психолог, одељењске старешине, чланови тима за заштиту ученика од насиља
Организација радионица на тему ненасиља и толеранције Евалуација раду тима	Реализација радионица Подношење извештаја о раду тима УП и директору	Јануар/фебруар	Чланови тима и психолог, одељењске старешине, чланови тима за заштиту ученика од насиља
Спровођење истраживања о насиљу и узорцима насиља у школи	Израда анкета, одређивање циљне групе, прикупљање, обрада и презентовање података	Март - Април	Чланови тима и психолог
Обележавање Међународног дана породице (15.5) Припрема прилога за школски лист Евалуација рада тима	Учешће у активностима поводом обележавања значајних датума Израда прилога на тему насиља Подношење извештаја о раду тима УП и директору Интегрисање извештаја о раду тима у извештај о реализацији годишњег плана рада школе	Мај Јун/Септембар	Чланови тима и психолог, тим за израду извештаја о реализацији годишњег плана рада школе
Организовање заједничких активности и радионица са Бачким парламентом Укључивање у хуманитарне акције	Реализација заједничких активности са Бачким парламентом Организација хуманитарних акција на нивоу школе	Током године	Чланови тима, психолог, одељењске старешине, тим за заштиту ученика од насиља

Индивидуални образовни планови

Индивидуални образовни план (ИОП) израђује се за децу којој је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању. Образовно-васпитна установа обезбеђује уклањање физичких и комуникацијских баријера и за ученика/цу доноси индивидуални образовни план (ИОП) чији је циљ постизање оптималног укључивања у редован образовно-васпитни рад и осамостаљивање у вршњачком колективу. Право на индивидуални образовни план има дете и ученик који има потребу за додатном подршком у образовању и васпитању због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у васпитно-образовном или образовно-васпитном раду, ако те тешкоће утичу на остваривање општих исхода образовања и васпитања, а нарочито ако дете, односно ученик:

1. има тешкоће у учењу (због специфичних сметњи учења, или проблема у понашању и емоционалном развоју),
2. има сметње у развоју или инвалидитет (телесне, моторичке, чулне, интелектуалне или вишеструке сметње),
3. потиче, односно живи у социјално нестимулативној средини (социјално, економски, културно, језички сиромашној средини или дуготрајно борави у здравственој, односно социјалној установи).

Ученици са изузетним способностима такође имају право на индивидуални образовни план.

Када прикупимо све потребне информације о дететовој образовној ситуацији и потребама и сачинимо педагошки профил детета, одређујемо подручја у којима је детету/ученику потребна додатна подршка и планирамо мере индивидуализације, које остварујемо путем:

1. прилагођавања простора и услова у којима се одвија активност у предшколској установи, односно настава у школи.

2. прилагођавања метода рада, наставних средстава и помагала и дидактичког материјала, а посебно приликом увођења нових садржаја, начина постављања задатака, праћења брзине и темпа напредовања, начина усвајања

садржаја, провере знања, организације учења, постављања правила понашања и комуникације. Индивидуализација се спроводи према потреби, као саставни део образовно васпитног рада и може бити остварена и без вођења посебне документације. ИОП је писани документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању детета ако претходно прилагођавање и отклањање физичких и комуникацијских препрека нису довеле до остваривања општих исхода образовања и васпитања, односно до задовољавања образовних потреба ученика са изузетним способностима. ИОП се израђује према образовним потребама детета, односно ученика и може да буде:

1. по прилагођеном програму у коме се прецизно планира циљ пружања подршке која се односи на прилагођавање и обогаћивање простора и услова у којима се учи, прилагођавање метода рада, уџбеника и наставних средстава током образовно-васпитног процеса; акти вности и њихов распоред као и лица која пружају подршку,

2. по измењеном програму у коме се, осим свега претходно наведеног, прецизно планира прилагођавање општих исхода образовања и васпи тања, прилагођавање посебних стандарда постигнућа ученика у односу на прописане и прилагођавање садржаја за један, више или за све предмете,

3. обогаћен и проширен програм који се примењује за ученике са изузетним способностима. Индивидуални образовни план са прилагођеним програмом подразумева да се за одређено дете не мењају исходи и стандарди образовања, као ни садржаји предвиђени образовним програмом, већ се прилагођавају и адаптирају начини извођења наставе, материјали, учила и асистивне технологије, као и просторно прилагођавање. То може да подразумева:- прилагођавање метода, материјала и учила (мере индивидуализације), што може да подразумева прилагођавање начина предавања и увођења нових лекција, провере знања и давање задатака, организацију учења, понашање,-прилагођавање простора и услова у којима се учење одвија, односно отклањање физичких баријера и постављање ознака, специфичан аранжман и распоред активности. Индивидуални програм по предметима, односно садржаје у предметима који се обрађују у

одељењу са ученицима због поверљивости података у евиденцији школе саставни су део овог Школског програма