

## ИЗВЕШТАЈ О АНАЛИЗИ УСПЕХА УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

На крају школске 2021/2022. године наставу је похађало 62 ученика, од којих је 32 девојчице и 27 дечака. Током првог полугодишта дошла су два дечака, док је један ученик отишао. Укупно је 16 одељења у матичној школи у Сићеву и издвојеном одељењу у Островици. У првом разреду је према Правилнику о оцењивању ученика у основној школи је прописано описно оцењивање. Сви ученици имају позитиван успех, од којих је 32 (59%) одличних, 17 врлодобрих (31%), 5 (9%) добрих. Просечна оцена свих одељења 4,07.

Укупан број изостанака је 4553 од којих је 4545 оправданих и 8 неоправданих изостанака.

Разред и одељење	Број ученика	Број девојчица	Број дечака	Дошли	Отишли								Просечна оцена одељења	Оправданих изостанака	Неоправданих изостанака	Укупно изостанака	
						Број ученика без недовољних оцена	Број ученика са одличним успехом	% ученика са одличним успехом	Број ученика са врлодобрим успехом	% ученика са врлодобрим успехом	Број ученика са добрим успехом	% ученика са добрим успехом					Број ученика са довољним успехом
I/1	4	1	3	/	0										433	/	433
I/2	4	3	1	1	0										183	/	183
II/1	6	3	3	/	0	6	5	83%	1	17%	/	0%	0	4.87	156	/	156
II/2	1	1	/	/	0	1	1	0%	/	100%	/	0%	0	4.5	/	/	/
III/1	6	4	2	/	0	6	6	83%	/	0%	/	0%	0	4.95	424	/	424
III/2	1	1	/	/	0	1	1	100%	/	0	/	0%	0	5.00	2	/	2
IV/1	7	5	2	/	0	7	5	71%	2	29%	/	0%	0	4.71	167	/	167
IV/2	4	2	2	1	0	4	2	50%	2	100%	/	0%	0	4.43	110	/	110
V/1	2	2			0	2	1	50%	1	100%		0%	0	4.21	67	/	67
V/2	2	/	2	/	0	2	/	50%	1	0	1	50%	0	3.79	0	/	0
VI/1	2	2	/	/	0	2	1	50%	/	0	1	50%	0	4.21	87	/	87
VI/2	7	4	3	/	1	7	2	29%	4	57%	1	14%	0	4.08	642	3	645
VII/1	5	1	4	/	0	5	2	40%	3	60%	/	0%	0	4.37	648	/	648
VII/2	5	/	5	/	0	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	3.73	999	/	999
VIII/1	4	1	3	0	0	4	3	75%	1	25%	0	0%	0	4.72	532	5	537
VIII/2	2	2	0	0	0	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	4.09	95	0	95
<b>Укупно</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>59%</b>	<b>17</b>	<b>31%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>4.07</b>	<b>4545</b>	<b>8</b>	<b>4553</b>

