

На основу члана 119. став 1. тачка 2) а у вези члана 62. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број 88/2017, 27/2018-др.закони 10/2019, 6/2020 и 92/2023) и члана 60. став 1. тачка 2) Статута Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву, Школски одбор Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву, на седници 09.01.2024. једногласно доноси

АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ“ У СИЋЕВУ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Члан 1.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву у делу под редним бројем 1. и називом „Увод“, у одељку под редним бројем 1.3. и називом „Лична карта школе“ мења се и гласи:

1.1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

<i>Назив школе</i>	Основна школа, „Надежда Петровић“
<i>Адреса школе</i>	18311 Сићево
<i>Телефони школе</i>	018/4151411 018/4150203
<i>Факс школе</i>	018/4151411
<i>e-mail школе</i>	osnadezdasicvo@gmail.com
<i>Директор школе</i>	Лидија Ћирић
<i>Шифра делатности</i>	8520 основно образовање
<i>Текућирачун школе</i>	840-1702660-71
<i>ПИБ</i>	101466760
<i>Матични број</i>	07174608
<i>Оснивач</i>	Град Ниш
<i>Површина дворишта школе (Сићево, Островица) м²</i>	4086/2000 м ²
<i>Број објеката школе</i>	2
<i>Површина објеката школе (Сићево, Островица) м²</i>	992 / 574 м ²
<i>Број учионица</i>	6/5
<i>Број кабинета</i>	1/1
<i>Фискултурна сала</i>	1/1
<i>Начин грејања</i>	грејање на чврсто гориво
<i>Енергенти</i>	дрва, угаљ
<i>Број запослених- наставно особље</i>	40
<i>Број запослених- ваннаставно особље</i>	14
<i>Припремни предшколски програм - број деце (матична школа)</i>	6
<i>Припремни предшколски програм - број група (матична)</i>	1

<i>школа)</i>	
<i>Број ученика I разреда</i>	3
<i>Број ученика II разреда</i>	4
<i>Број ученика III разреда</i>	5
<i>Број ученика IV разреда</i>	7
<i>Укупан број ученика I-IV разреда</i>	19
<i>Број ученика V разреда</i>	7
<i>Број ученика VI разреда</i>	10
<i>Број ученика VII разреда</i>	5
<i>Број ученика VIII разреда</i>	9
<i>Укупан број ученика V- VIII разреда</i>	31
<i>Укупан број ученика</i>	50
<i>Укупан број полазника ООО</i>	273
<i>Број смена у Сићеву</i>	2 (од 07:30 до 13:25 и од 13:30 до 20:00)
<i>Број смена у Островици</i>	1 (од 8:00 до 16:00)

Члан 2.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву у делу под редним бројем 4. и називом „Организациона структура школе“, у одељку под редним бројем 4.9.3. и називом „Распоред часова у предметној настави“ мења се и гласи:

СИЋЕВО		ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Виолета Пејчић Станојевић	срп.	7	8	5				6	7	8								5	6			8	6	5				6	5	7	7	5	8	Р		
Младен Ђорђић	ист.				5		7	8							7	6	6			8																
Валентина Костадиновић	фил.													8																						
Ацо Митровић	лик.							5	5	7	8		6																							
	умет.												7																							
Бебица Спасић	муз.														8	5																				
Валентина Антић	нем.							8	6	5	7	6			5	8	7																			
Маја Станковић	енг.	6	5	6																																
Савица Ђурђевић	гео.		7	8	6											7	5	6	8																	
Марија Станковић	био.																																			
	чув.																																			
Милена Милетић	физ.											6	7	8																						
Катарина Арсић	хем.																																			
Маја Николић Симић	мат.				7	6	8								6		8	7	7	6																
Душан Мијајловић	мат.					5																														
Мирослав Станојевић	тех.																																			
Никола Сејмановић	инф.							7	8	6	5																									
Мирослав Ђорђевић	фв.	5	6																																	
Милан Младеновић	фв.	8		7	8																															
	грађ					7	5	Р																												
						8	6																													

ОСТРОВИЦА		ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
Снежана Крстић Томић	срп.				6	8			8	5	5	6					7	8	6	7			6	5		5	7			5		8	7				
Младен Ђорђевић	ист.	6	7																											5	7	8	6	8	P		
Валентина Костадиновић	фил.														8																						
Ацо Митровић	лик.	5	8	6			7	5																													
	умет.					7																															
Бебица Спасић	муз.			8	7		5																5	6													
Биљана Николић	нем.				8	5	8	7								7	5																				
Валентина Антић	нем.																								6	6											
Марија Поповић	енг.	8	5												5	8																					
Маја Станковић	енг.							6	7																				6	7							
Зорана Јанковић	гео.									7		6	8													7	8	5	6								
Марија Станковић	био.									6	7	5	8		6	7	5	8		P																	
	чув.											5		6																							
Милена Милетић	физ.															6	7	6	8		7	8															
Никола Сејмановић	инф.																											8	6		5	7					
Катарина Арсић	хем.							7	8														8	7													
Душан Мијајловић	мат.	7	6	7				5	6							5	8	5	6	P			5	7	8	8		7	8	6							
Мирослав Станојевић	тех.			5	5	6	6			8	8	7	7																								
Мирослав Ђорђевић	фв.									5	8	6	5											8		6	7	P			5	6	8	7			
																											7										
Милан Младеновић	гв.																												5								
																													6								
																													7								
																													8								

Члан 3.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву у делу под редним бројем 4. и називом „Организациона структура школе“, у одељку под редним бројем 4.9.3. и називом „Распоред часова у функционалном основном образовању одрслих“ мења се и гласи:

РАСПОРЕД ЧАСОВА ЗА ФООО ОД 22.01.2024. ГОДИНЕ – СИЋЕВО

ПОНЕДЕЉАК ПРВА СМЕНА	1. час 13:30	2. час 14:00	3. час 14:35	4. час 15:05	5. час 15:40	6. час 16:10
II	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)			
III	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Хемија (Катарина Арсић)	Хемија (Катарина Арсић)
II4	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)
III	Примењене науке (Слађан Станковић)	Примењене науке (Слађан Станковић)	Примењене науке (Слађан Станковић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)
III2	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Никола Радосављевић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Никола Радосављевић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Никола Радосављевић)
III3	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)

ПОНЕДЕЉАК ДРУГА СМЕНА	1. час 16:50	2. час 17: 20	3. час 17:55	4. час 18:25	5. час 19:00	6. час 19:30
I2	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)	Основне животне вештине (Никола Радосављевић)	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)	
II2	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Хемија (Катарина Арсић)	Хемија (Катарина Арсић)	
III3	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)
III4	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)
III5	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)
III7	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)

Уторак ПРВА СМЕНА	1. час 13:30	2. час 14:00	3. час 14:35	4. час 15:05	5. час 15:40	6. час 16:10
II	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)		
III	Биологија (Слађан Станковић)	Биологија (Слађан Станковић)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Историја (Валентина Костадиновић)	Историја (Валентина Костадиновић)
III4	Историја (Валентина Костадиновић)	Историја (Валентина Костадиновић)	Биологија (Слађан Станковић)	Биологија (Слађан Станковић)		
III1	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)
III2	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)
III3	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	

Уторак ДРУГА СМЕНА	1. час 16:50	2. час 17: 20	3. час 17:55	4. час 18:25	5. час 19:00	6. час 19:30
I2	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	
II2	Биологија (Слађан Станковић)	Биологија (Слађан Станковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	
III3	Географија (Марко Голубовић)	Географија (Марко Голубовић)	Биологија (Слађан Станковић)	Биологија (Слађан Станковић)		
III4	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)
III5	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)
III7	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)

Среда ПРВА СМЕНА	1. час 13:30	2. час 14:00	3. час 14:35	4. час 15:05	5. час 15:40	6. час 16:10
II	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	
III1	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)			
III4	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Енглески језик (Марија Поповић)	Енглески језик (Марија Поповић)	Хемија (Катарина Арсић)	Хемија (Катарина Арсић)
III1	Примењене науке (Слађан Станковић)	Примењене науке (Слађан Станковић)	Примењене науке (Слађан Станковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)
III2	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)
III3	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)

Среда ДРУГА СМЕНА	1.час 16:50	2.час 17: 20	3.час 17:55	4.час 18:25	5.час 19:00	6.час 19:30
I2	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)		
II2	Енглески језик (Марија Поповић)	Енглески језик (Марија Поповић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Географија (Марко Голубовић)	Географија (Марко Голубовић)
III3	Хемија (Катарина Арсић)	Хемија (Катарина Арсић)	Енглески језик (Марија Поповић)	Енглески језик (Марија Поповић)		
III4	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	
III5	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)
III7	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	

Четвртак ПРВА СМЕНА	1.час 13:30	2.час 14:00	3.час 14:35	4.час 15:05	5.час 15:40	6.час 16:10
II	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)		
III	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Географија (Марко Голубовић)	Географија (Марко Голубовић)		
III4	Географија (Марко Голубовић)	Географија (Марко Голубовић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)
III1	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)
III2	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)
III3	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)

Четвртак ДРУГА СМЕНА	1. час 16:50	2. час 17: 20	3. час 17:55	4. час 18:25	5. час 19:00	6. час 19:30
I2	Енглески језик (Александра Вельковић Јајац)	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)			
II2	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)				
III3	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)		
III4	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)
III5	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић)	Одговорно живљење у грађанском друштву (Марко Голубовић))	Енглески језик (Александра Вельковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вельковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вельковић Јајац)
III7	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)	Примењене науке (Предраг Станковић)

Петак ПРВА СМЕНА	1.час 13:30	2.час 14:00	3.час 14:35	4.час 15:05	5.час 15:40	6.час 16:10
II	Математика (Љубисавка Демировић)	Математика (Љубисавка Демировић)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	
III1	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Физика (Милена Милетић)	Физика (Милена Милетић)	
III4	Физика (Милена Милетић)	Физика (Милена Милетић)				
III1	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	
III2	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	
III3	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Српски језик (Марија Петковић)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)	Енглески језик (Александра Велковић Јајац)

Петак ДРУГА СМЕНА	1. час 16:50	2. час 17: 20	3. час 17:55	4. час 18:25	5. час 19:00	6. час 19:30
I2	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Српски језик (Љубисавка Демировић)	Српски језик (Љубисавка Демировић)		
II2	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Историја (Валентина Костадиновић)	Историја (Валентина Костадиновић)	Физика (Милена Милетић)	Физика (Милена Милетић)
II3	Историја (Валентина Костадиновић)	Историја (Валентина Костадиновић)	Физика (Милена Милетић)	Физика (Милена Милетић)	Математика (Миодраг Миловановић)	Математика (Миодраг Миловановић)
III4	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)
III5	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Математика (Стева Тричковић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	Дигитална писменост (Никола Сејмановић)	
III7	Предузетништво (Маја Думановић)	Предузетништво (Маја Думановић)	Енглески језик (Александра Вељковић Јајац)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)	Српски језик (Милена Лазаревић)

*након сваког блока од два часа полазници имају одмор који траје пет минута

Члан 4.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву у делу под редним бројем 10. и називом „Стручни активи и тимови школе за школску 2023/2024. годину“ у одељку под редним бројем 10.1. и називом „Чланови стручних актива и тимова и остала задужења“ мења се и гласи:

10.1. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Стручни актив за развој школског програма	Мирјана Павићевић- председник Лидија Ћирић, директор школе Никола Сејмановић Емилија Благојевић Мирјана Живковић Милан Младеновић
Стручни актив за развојно планирање	Снежана Крстић Томић – председник Лидија Ћирић, директор школе Мирјана Павићевић, педагог школе Никола Сејмановић Ивона Гилић Емилија Благојевић Душан Мијајловић Слађан Станковић, помоћник директора Габријела Николић, представник Ученичког парламента Данијела Дејановић, представник Савета родитеља Душан Николић, представник Школског одбора
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;	Бебица Спасић - координатор Катарина Арсић Марија Станковић Маја Станковић Јелена Милановић Ацо Митровић Лидија Ћирић, директор школе Мирјана Павићевић, педагогшкола Мирослав Станојевић Даница Павловић, представник Ученичког парламента Добрила Седлан, представник Савета родитеља Снежана Маринковић, представник Школског одбора
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Катарина Арсић - координатор Јелена Милановић Марија Станковић Валентина Антић Мирослав Станојевић Маја Николић Симић Савица Ђурђевић Мирјана Живковић, библиотекар школе Коста Крстић – представник Ученичког парламента Далиборка Седлан, представник Савета родитеља Душан Николић, представник локалне

	самоуправе
Тим за инклузивно образовање	Ивана Стевановић – координатор Виолета Пејчић Станојевић Мирослав Ђорђевић Маја Станковић Ивона Гилић Љубиша Панајотовић Александра Марковић, представник Савета родитеља
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Виолета Пејчић Станојевић - координатор Душан Мијајловић Лидија Ћирић, директор школе Емилија Благојевић Марија Станковић Катарина Арсић Снежана Крстић Томић Маја Николић Симић Ивана Стевановић, психолог школе Мирјана Павићевић, педагог школе Марија Милутиновић, секретар школе Слађан Станковић, помоћник директора Димитрије Дејановић, представник Ученички парламент Душан Николић, представник Школског одбора Сања Илић, представник Савета родитеља
Тим за самовредновање	Душан Мијајловић - координатор Лидија Ћирић, директор школе Мирјана Павићевић, педагог школе Емилија Благојевић Ивона Гилић Милена Милетић Марија Станковић Марија Поповић Марија Милутиновић, секретар школе Даница Илић, представник Ученички парламент Зоран Стојиљковић, представник Школског одбор Ивана Станковић, преставник Савета родитеља
Тим за реализацију пилот пројекта обогаћеног једносменског рада	Милан Младеновић – координатор Лидија Ћирић, директор школе Снежана Крстић Томић Виолета Пејчић Станојевић Никола Радосављевић Ацо Митровић Мирјана Мартиновић Ивона Гилић Сандра Јеленковић Љубиша Панајотовић Драгана Поповић Мирослав Ђорђевић Мирјана Павићевић, педагог школе

Тим за професионални развој	Маја Станковић – координатор Сандра Јеленковић Марија Станковић Бебица Спасић Слађан Станковић Милена Милетић
Тим за израду пројеката	Марија Петковић – координатор Валентина Антић Марија Поповић Биљана Николић Милан Младеновић Милена Милетић Маја Станковић
Тим за естетско уређење школе	Сандра Јеленковић– координатор Мирјана Мартиновић Мирјана Живковић, библиотекар школе Ацо Митровић Зорана Јанковић Љубиша Панајотовић Лидија Ћирић, директор школе
Тим за организовање излета и екскурзија	Савица Ђурђевић- координатор Зорана Јанковић Јелена Милановић Мирјана Мартиновић Мирослав Ђурђевић Љубиша Панајотовић Биљана Николић Лидија Ћирић, директор школе
Тим за културну и јавну делатност школе	Мирјана Мартиновић- координатор Сандра Јеленковић Виолета Пејчић Станојевић Снежана Крстић Томић Мирјана Живковић Ацо Митровић Урош Војиновић Бебица Спасић Лидија Ћирић, директор школе
Школски тим за основно образовање одраслих	Петковић Марија- координатор Милена Милетић Љубисавка Демировић Вања Стевановић Никола Сејмановић Стева Тричковић Миодраг Миловановић Катарина Арсић Голубовић Марко Маја Думановић - андрагошки асистент Слађан Станковић Александра Велковић Јајац Драгана Поповић Валентина Костадиновић Милена Лазаревић Марија Поповић Никола Радостављевић Мирослав Станојевић Александра Марковић – андрагошки асистент Ивана Стевановић, психолог школе Лидија Ћирић, директор школе

Тим за професионалну оријентацију ученика	Јелена Милановић, координатор Мирослав Ђорђевић, Виолета Пејчић Станојевић Маја Станковић Лидија Ћирић, директор школе
Тим за израду извештаја Годишњег рада школе	Никола Сејмановић, координатор Катарина Арсић
Тим за израду Годишњег плана рада школе	Лидија Ћирић, директор школе - координатор Марија Милутиновић Мирјана Павићевић, педагог школе Никола Сејмановић Слађан Станковић, помоћник директора
Израда летописа школе	Мирјана Живковић
Одражавање сајта школе	Никола Сејмановић Мирјана Павићевић
Координатори ЕсДневника	Мирјана Павићевић Снежана Крстић Томић
Лица задужена за унос података у ЈИСП	Марија Милутиновић Сања Денић Мирјана Павићевић Никола Сејмановић
Лица задужена за Е-упис и Е-заказивање	Мирјана Павићевић Марија Милутиновић Ивана Стевановић
Координатор Ученичког парламента	Мирјана Павићевић
Координатор вршњачког тима за превенцију насиља	Ивана Стевановић
Информатички координатор за МСШ	Никола Сејмановић

Члан 5.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву у делу под редним бројем 14. и називом „Посебни програми образовно-васпитног рада“ у одељку под редним бројем 14.1. и називом „Програм заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања и програм мера превенције и интервентних активности у погледу дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанстава личности“ мења се и гласи:

У оквиру превентивних активности програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања, школа учествује у пројекту „Заједно и безбедно кроз детињство“. Пројекат ће бити реализован за ученике од 1. до 8. разреда. За ученике од првог до четвртог разреда план је да буду одржане радионице на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. За ученике од 5. до 8. разреда у плану су радионице на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“. Припадници Министарства унутрашњих послова ће организовати ове интерактивне радионице са ученицима наше школе. Радионице су планиране за 06.10.2023. год. и 15.04.2024. године.

Члан 6.

Део Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву додаје се део под редним бројем 18. и називом „План мера за остваривање и унапређење родне равноправности“ и гласи:

ПЛАН

МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ“ У СИЋЕВУ

I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА

План мера за остваривање и унапређење родне равноправности (у даљем тексту: План) је документ који успоставља систем родне равноправности у Основној школи „Надежда Петровић“ у Сићеву (у даљем тексту: Школа), са крајњим циљем да се у складу са Законом о родној равноправности и подзаконским актима успостави, оствари и унапреди родна равноправност, утврде опште и посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности, начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом Закона о родној равноправности и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

1.1. ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о родној равноправности („Службени гласник РС“, број 52/2021, у даљем тексту: Закон), којим се уређују појам, значење и мере политике за остваривање и унапређивање родне равноправности, врсте планских аката у области родне равноправности и начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

Законом се уређују и мере за сузбијање и спречавање свих облика родно заснованог насиља, насиља према женама и насиља у породици.

Законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују.

1.2. ДЕФИНИЦИЈЕ

1) **род** означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте, које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односе мушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола;

2) **осетљиве друштвене групе** су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се због друштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета, сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког

инвалидитета, живота у неразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају;

3) **пол** представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као жене или мушкарци;

4) **једнаке могућности** подразумевају једнако остваривање права и слобода жена и мушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској, културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојања родних ограничења и родне дискриминације;

5) **дискриминација лица** по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација);

6) **родна перспектива** односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности;

7) **родна анализа** представља процењивање утицаја последица сваке планиране активности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене и мушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;

8) **уродњавање** представља средство за остваривање и унапређивање родне равноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе;

9) **уравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног од полова између 40-50% у односу на други пол, а **осетно неуравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног закона не произлази другачије;

10) **родно засновано насиље** је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економског

и социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полу или роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватном животу, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу;

11) **насиље према женама** означава кршење људских права и облик дискриминације према женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке, сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене, обухватајући и претње таквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватном животу;

13) **узнемиравање** јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицу повреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тиме ствара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;

14) **подстицање на дискриминацију** на основу пола, односно рода је давање упутстава о начину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основу пола, односно рода, на други сличан начин;

15) **сексуално, односно полно узнемиравање** јесте сваки нежељени вербални, невербални или физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства,

а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљиво окружење;

15) **сексуално, односно полно уцењивање** је свако понашање лица које, у намери чињења или нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженог против њега или њему блиског лица изнети нешто што може шкодити њеној или његовој части или угледу;

16) **родно осетљив језик** јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкараца и средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривања равноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим се служе у личном и професионалном животу;

17) **органи јавне власти** јесу државни органи, органи аутономне покрајине и јединице локалне самоуправе, као и јавна предузећа, установе, јавне агенције и друге организације и лица којима су законом поверена поједина јавна овлашћења, као и правно лице које оснива или финансира у целини, односно у претежном делу Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе;

18) **социјални партнери** су Влада, надлежни орган јединице локалне самоуправе, репрезентативни синдикати, репрезентативна удружења послодаваца, послодавци, изузев субјеката који се по другом основу јављају као социјални партнери, произвођачи и продавци роба и пружаоци услуга, јавна предузећа и јавне службе;

19) **плата** представља новчану надокнаду за извршен рад. Право на плату је основно и неотуђиво право запослених из радног односа. Плата подразумева надокнаду за једнак рад, односно рад једнаке вредности уз примену начела једнакости и једнаког поступања према запосленима, без обзира на пол, односно род;

20) **родни стереотипи** јесу традицијом формиране и укоренење идеје према којима су женама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују и ограничавају њихове могућности и положај у друштву;

21) **тела за родну равноправност** су повремена тела органа јединице локалне самоуправе која се образују у циљу спровођења мера предвиђених Законом и документима јавних политика ради унапређења родне равноправности.

1.3. ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Школа је дужна да:

1) укључи садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме и да у наставне програме и материјале искључи родно стереотипне, сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика;

2) обезбеди подршку образовним програмима и научним истраживањима који се финансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности и превазилажења родних стереотипа;

3) обезбеди да садржаји планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставног материјала буду такви да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвених група и допринос у науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности;

4) предузима, у складу са законом, мере које обухватају:

(1) континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених, у циљу подстицања родне равноправности, препознавање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекала, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља према женама и девојчицама;

(2) предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису у Школу, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;

(3) предузимање посебних мера ради активног укључивања у систем образовања и васпитања лица која су због свог пола, односно рода, полних карактеристика, родних стереотипа, брачног стања, традиције и друштвено-економских услова у повећаном ризику од напуштања образовања;

(4) доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Школа је дужна да обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и да предузима посебне мере за подстицање.

II САДРЖАЈ ПЛАНА

План садржи:

- основне податке о Школи- назив, седиште, порески идентификациони број, број и датум решења о упису у Регистар Привредног суда, матични број и шифру делатности Школе,
- укупан број запослених по полној структури,
- укупан број руководећих и извршилачких радних места по полној структури,
- мере и процедуре за остваривање и унапређење родне равноправности,
- садржај и начин достављања годишњег извештаја о спровођењу Плана.

План садржи и кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и престанак спровођења посебних мера.

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив Школе је Основна школа „Надежда Петровић”.

Скраћени назив Школе је ОШ „Надежда Петровић”.

Седиште Школе је у селу Сићево, општина Нишка Бања, улица Генерала Михаила Живковића број 1.

Школа је основана Решењем Скупштине општине Ниш бр.86 од 28.02.1966.године. Школа је уписана у судски регистар Привредног суда у Нишу, регистарски уложак број 1-158-00.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије број 022-05-78/2013-07 од 25.06.2014.године Школа је верификована за обављање делатности основног образовања и васпитања у седишту у селу Сићево, у првом и другом образовном циклусу и у издвојеном одељењу у селу Островица, у првом и другом образовном циклусу, као и за обављање делатности основног образовања одраслих у Сићеву по моделу функционалног основног образовања одраслих, у првом, другом и трећем циклусу, у складу са Законом.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије број 610-00-1150/2016-07 од 30.08.2017.године Школа је верификована за обављање делатности предшколског васпитања и образовања, односно остваривања припремног предшколског програма, у складу са Законом.

Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије број 610-00-01394/2018-07 од 11.12.2018.године Школа је верификована за обављање делатности основног образовања и васпитања одраслих по моделу функционалног основног образовања одраслих у издвојеном одељењу школе у општини Мерошина у просторијама Основне школе „Јастребачки партизани“- издвојена одељења у селима Биљег и Балајнац, на основу уговора о пословно-техничкој сарадњи са наведеним школама у првом, другом и трећем циклусу, у складу са Законом.

Матични број Школе је 07174608.
 Регистарски број Школе је 6162009955.
 Порески идентификациони број Школе је 101466760.
 Школа обавља делатности под шифром 8520 - основно образовање.
 Школа је јавна школа.

2.2. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

2023. година	
укупан број запослених	
66- 100%	
мушкарци	жене
20- 30,19%	46 – 69,81%

2.3. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

2023. година			
укупан број запослених			
66- 100%			
руководећа радна места		извршилачка радна места	
1-100%		65 - 100%	
мушкарци	жене	мушкарци	жене
0 - 0%	1 - 100%	20 – 30,77%	45- 69,23%

Структура наставног особља:

		М	Ж
Наставници разредне наставе и васпитач	6	1	5
Наставници предметне наставе	42	19	23
Укупно:	48(100%)	20(33,33%)	28(66,67%)

Структура ненаставног особља:

		М	Ж
Директор	1	0	1
Помоћник директора	2	1	1
Секретар школе	1	0	1
Стручни сарадници и андрагошки асистенти	5	0	5
Рачуноводство	2	0	2
Васпитач	1	0	1
Служба техничког одржавања и подршке	6	3	3
Укупно:	18	4	14

Старосна структура запослених			
	укупно	М	Ж
од 21 до 30 година	2	1	1
од 31 до 40 година	16	3	13
од 41 до 50 година	22	2	20
од 51 до 60 година	18	4	14
од 61 до 65 година	7	3	4
	66	14	52

III МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварање једнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у области рада, запошљавања и samozapoшљавања, социјалне и здравствене заштите, образовања, васпитања, науке и технолошког развоја, информационо- комуникационих технологија и информационог друштва, одбране и безбедности, саобраћаја, енергетике, заштите животне средине, културе, јавног информисања, спорта, у органима управљања и надзора и њиховим телима, политичког деловања и јавних послова, сексуалног и репродуктивног здравља и права, приступа роби и услугама.

Постоје опше и посебне мере.

3.1. ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2. ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту: посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама прописаним Законом, одређује и спроводи Школа.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- 1) право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
- 2) примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;
- 3) промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;
- 4) уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- 5) уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
- 6) употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- 7) прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

3.3. ВРСТЕ ПОСЕБНИХ МЕРА

Врсте посебних мера су:

1) мере које се одређују и спроводе у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова;

2) подстицајне мере, којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима рада Школе;

3) програмске мере, којима се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

3.4. ПОЛИТИКА ЈЕДНАКИХ МОГУЋНОСТИ

Политика једнаких могућности подразумева:

1) равноправно учешће жена и мушкараца у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука које утичу на положај жена;

2) узимање у обзир различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим интересима;

3) предузимање мера којима се обезбеђује једнака полазна тачка за остваривање принципа једнаких могућности за лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају по основу пола, полних карактеристика, односно рода, посебно припадника осетљивих друштвених група.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, могу да буду прописана истоветна радна места, са различитом нето платом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, према полној структури.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, може да буде прописана оправдана потреба прављења разлика по полу.

3.5. АНАЛИЗА СТАЊА

На основу изнетих података можемо закључити да родни јаз постоји у свим категоријама и то у корист жена. Према актуелним статистичким подацима наставног и стручног кадра запослених у образовању је у корист жена, присутност наставница је чак

73,2% наспрам наставника 26,8% (Републички завод за статистику, 2020). Оваква присутност на тржишту рада се огледа и у нашој школи.

Важно је напоменути да су лица запослена у ОШ "Надежда Петровић" у Сићеву примљена у радни однос по основу конкурса или пријава потребе за радницима и све је спровођено у сарадњи са Националном службом за запошљавање, уз поштовање процедура предвиђених законским и подзаконским актима. Основно мерило за запослење јесте испуњавање потребних услова предвиђених кроз опште, посебне и функционалне компетенције, које се проверавају за сваког кандидата појединачно, независно од пола, и које су посебно предвиђене за конкретно радно место и звање.

У том смислу не можемо говорити о постојању било ког облика дискриминације у структури запослених, јер школа нема утицаја на број и полну структуру лица која ће се јавити на конкурс за запослење. Исто се односи и на директора школе који се бира на основу члана 123 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 и др. закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021).

У погледу старосне структуре запослених, међу оба пола су заступљена лица средње животне доби.

У ОШ "Надежда Петровић" у Сићеву зараде запослених исплаћују се у складу са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, тако да се нето зарада запосленог утврђује према објективном критеријуму и независи од пола запосленог.

Стручно усавршавање и оспособљавање запослених није условљено полом запослених.

3.5.1. Мере које се одређују у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова

Основна школа "Надежда Петровић" у Сићеву нема осетно неуравнотежену заступљеност полова у органима одлучивања, као и организационој структури, па тако овакве мере нису неопходне за унапређење принципа родне равноправности.

3.5.2. Подстицајне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности

С обзиром на изнете податке и постојања родне неусклађености посебан фокус ће бити на остваривање следећих циљева које се односе на остварење подстицајних мера:

-Успостављања културе родне равноправности успостављања инклузивне средине: у којој постоји међусобно уважавање и поштовање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство. Подизање свести свих запослених о

значају родне равноправности нужности успостављања, неговања и унапређивања родне равноправности.

-Увођење родне перспективе у пословне политике и докумената Школе: увођење родне перспективе у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење пословних политика, прописа, мера и активности у Школи. Уравнотежена заступљеност полова у органу управљања, као и другим органима, тимовима и комисијама у Школи. Једнак приступ запослених жена и мушкараца на позицијама одлучивања и управљања. Коришћење родно заснованог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, дипломама, сведочанствима, сертификатима и наградама, називима радних места, положаја, звања и занимања у општим и појединачним актима Школе.

-Увођење родне перспективе у образовно васпитну делатност Школе: Повећање родне осетљивости наставних и ваннаставних програма, уџбеника и наставних материјала. Превазилажење родних стереотипа и предрасуда, неговање узајамног поштовања, ненасилног решавања сукоба у међуљудским односима, сузбијање родно заснованог насиља, афирмисање равноправности и повећање видљивости и ангажовања осетљивих друштвених група.

-Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених: Постизање родне равноправности у професионалном развоју свих запослених и стварању једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама Школе.

-Родно одговорно буџетирање: Примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова и пројеката.

3.5.3. Програмске мере за остваривање и унапређивање родне равноправности

У циљу остваривања родне равноправности а у складу са специфичностима Школе, политиком запошљавања и анализом тренутне ситуације доносе се следеће мере:

- ✓ Укључити садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програма наставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и норматива школског простора и опреме. Предузети у складу са законом мере које обухватају: интегрисање родне равноправности у планове и програме наставе и учења укључујући препознавање и охрабривање за пријаву родно заснованог насиља и насиља према женама, у оквиру: редовних наставних предмета и ваннаставних активности, планирања и организације различитих облика обуке у свим образовним установама, центрима или организацијама у којима се школује наставни кадар,

- ✓ процењивање садржаја уџбеника и другог наставног материјала са аспекта њиховог утицаја на промоцију родне равноправности;
- ✓ Коришћење родно сензитивног језика у складу са Приручником за употребу родно осетљивог језика (<https://bit.ly/3VPPifJ>), односно језика који је у складу са граматичким родом у свим општим и појединачним актима а у складу са изнетим циљевима, као и у међусобно писаној и усменој комуникацији запослених, и каналима екстерне комуникације (интернет презентацији, друштвене мреже, брошуре, јавни наступи...)
- ✓ Континуирано стручно усавршавање запослених за унапређење и спровођење политике једнаких могућности, за постизање родне равноправности, препознавање, елиминисање и заштиту од дискриминације на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекла или неког другог личног својства.
- ✓ Обезбеђивање уравнотежене заступљености полова у органу управљања, комисијама и телима Школе.
- ✓ Обезбедити једнаке могућности за активно бављење спортским активностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и предузети посебне мере за подстицање.
- ✓ Предузимања посебних мера ради стварања једнаких могућности за образовање, напредовање, усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама делатности Школе.

3.5.4. Начин спровођења посебних мера

Ради остварења циљева и успешне реализације посебних мера потребно је учешће свих запослених Школе.

У школи је именовано лице задужено за родну равноправност чији је задатак да: прати спровођење политика и мера за остваривање и унапређивање родне равноправности из делокруга школе; прати стање о полној структури запослених и радно ангажованих лица у Школи и саставља извештаје о утврђеном стању у погледу достигнутог нивоа остваривања родне равноправности у области делокруга Школе; доставља извештаје директору Школе; сарађује са Министарством за људска и мањинска права и друштвени дијалог и телима за родну равноправност на питањима значајним за остваривање и унапређење родне равноправности; припрема податке, анализе и материјале потребне за остваривање циљева и посебних мера.

3.5.5. Начин контроле посебних мера

О спровођењу усвојеног Плана мера стараће се директор Школе и лице задужено за родну равноправност. О спроведеном Плану мера сачиниће се извештај о спровођењу Плана мера за остваривање и унапређивање родне равноправности који је саставни део извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе.

План и извештај се објављују на сајту Школе <http://ossicevo.weebly.com/> а у штампаној верзији се чува у архиви школе.

3.5.6. Почетак и трајање примене Плана мера

Примена Плана мера почиње даном усвајања Плана до годишњег извештаја за наредну школску годину.

Престанак спровођења мере: Мере су трајне тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана.

IV САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ПЛАНА И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА

За спровођење мера и реализацију активности утврђених Планом одговоран је директор.

План и Извештај о реализованим активностима саставни су део Годишњег плана рада Школе – Извештаја о раду Школе, односно Извештаја о реализацији Годишњег плана рада Школе – Извештаја о раду Школе и објављују се на сајту Школе.

Члан 7.

Остале одредбе Годишњег плана рада Основне школе „Надежда Петровић“ у Сићеву остају непромењене.

Председник Школског одбора,

Снежана Маринковић