

ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: ШУ Ниш

Назив школе: ОШ „Надежда Петровић“

Место и општина: Сићево, Нишка Бања

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА **НЕ**
- Издвојена одељења **ДА** НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Островица

Име и презиме директора школе: Лидија Ћирић

Контакт директора (телефон и мејл): 062/620696

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	Настава и учење (развој критичког мишљења)
Назив активности ²	Дебатни клуб
Циљеви и очекивани исходи активности ³	<p>Циљеви: Развијање критичког, логичког и креативног мишљења које се темељи на аргументима поткрепљеним одговарајућим ставовима; подучавање о томе како доћи до информација и процесуирати их (развој когнитивних стратегија); развијање вештине слушања и говорења.</p> <p>Очекивани исходи: Ученици ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сагледају проблем из различитих углова • анализирају проблем • пронађу поуздане информације • прикупе доказе • формирају мишљење на основу аргумената • раде и сарађују у тиму • изразе своје мишљење на прихватљив начин • развију критичко мишљење
Опис активности ⁴	Након испитивања интересовања ученика одређује се тема за дискусију. У почетку наставник нуди пажљиво изабране чланке из новина, са различитих портала или одломке из књига, које ученици читају и изучавају. Након тога ученици формирају

¹ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

² Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁴ Описати сваку предложену активност (како се види реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	тезе које бране или негирају у дискусији. Активност је осмишљена тако да се предлози ученика прихватају и треба да доведе до тога да ученици самостално бирају теме и проналазе доказе користећи поуздане информације са интернета или из доступне литературе.
Циљна група којој је намењено ⁵	Ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности ⁶	Наставници српског језика и књижевности
Место реализације ⁷	Издвојено одељење ОШ „Надежда Петровић“ у Островици
Потребно ангажовање извршилаца ⁸	Један извршилац
Исхрана ученика ⁹	/
Процена обухвата ученика ¹⁰	50% ученика од петог до осмог разреда
Додатни ресурси ¹¹	/
Додатне напомене ¹²	/

⁵ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸ За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техничког особља и колико)

⁹ Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују

¹⁰ Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹¹ Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

¹² Унети по потреби важне напомене о предлогу