



**ИЗВЕШТАЈ О
РЕАЛИЗАЦИЈИ
АКТИВНОСТИ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА
ШКОЛСКУ 2021/22.
ГОДИНУ**

Јун 2022. године

Област квалитета 1

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Координатор области: Мирјана Павићевић

Стандард 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Индикатор 1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.				
Начин праћења:			Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Посета часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа 			<ul style="list-style-type: none"> ● Директор ● Стручни сарадници ● Наставници 	
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Попуњавање евалуационих листа о реализацији планираног и успешности након сваког часа	Наставници	Сваки наставник након реализованог часа попунио је евалуациони листић о реализацији планираног и успешности часа	Код мањег броја наставника припреме садрже самовредновање рада наставника
2.	Попуњавање евалуационих листа о току часа и наученом градиву након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд.	Ученици	Сваки ученик попунио је евалуациони листић о току часа и наученом градиву	Активност није реализована

Област квалитета 2

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Координатори области: Маја Станковић, Ненад Стоиљковић

Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Индикатор 2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.				
Начин праћења:			Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Посета часовима Протокол о праћењу посећеног часа 			<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 	
Активност		Носиоци активности		
1.	Наставник, у уводном делу часа, наводи ученике, мотивише их да сами закључе циљ часа и његову сврху	Наставници Педагог		Активност реализује већина наставника
2.	Попуњавање евалуационих листа о схватању циља часа и његове сврхе након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд. <i>*Исти евалуациони листићи из Области 1</i>	Ученици		Сви ученици су схватили циљ часа и његову сврху Активност није реализована

Индикатор 2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове				
Начин праћења:			Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Посетом часовима Протокол о праћењу посећеног часа Увид у припреме за час Увид у педагошку документацију наставника 			<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 	
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Истицање кључних појмова на сваком часу	Наставници Васпитач	Сви ученици бележе кључне појмове, усвајају их и користе као оријентире	Већина наставника реализује ову активност
2.	Писање кључних појмова на табли или коришћењем разног дидактичког материјала	Наставници		Већина наставника реализује ову активност

3.	Наставник у припремама за час истиче кључне појмове	Наставници Педагог		Већина наставника реализује ову активност
----	---	-----------------------	--	---

Индикатор 2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања				
Начин праћења:			Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Изложени панои у учионицама и ходницима ● База радова на сајту школе ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа ● Увид у припреме за час 			<ul style="list-style-type: none"> ● Тим за естетско уређење ● Директор ● Стручни сарадници ● Наставници 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Коришћење ИКТ-а и паноа у настави	Наставници Васпитач	Сви наставници користе ИКТ и израду паноа	<p>Коришћење Е-учионице на часовима технике и технологије</p> <p>8. 9. 2021. Пано - Дан међународне писмености - Мирјана Живковић</p> <p>14. 9. 2021. Пано "Технички апарати и уређаји у домаћинству" у V/2 на часу технике и технологије</p> <p>16. 9. 2021. Пано "Технички апарати и уређаји у домаћинству" у V/1 на часу технике и технологије</p> <p>27. 9. 2021. обележен Европски дан језика - коришћење Wordwall квиза</p> <p>27. 9. 2021. Пано - Европски дан језика - Мирјана Живковић</p> <p>27. 9. 2021. Пано "Животна средина и здравље" у VI/1 и VII/1 (Стручно веће друштвених наука)</p> <p>30. 9. 2021. На часу биологије у VIII/1 "Здрави стилови живота" - Powerpoint презентација</p> <p>4. 10. 2021. на интердисциплинарном часу српског језика, енглеског језика и немачког језика "Здрави стилови живота" коришћена Powerpoint презентација и Wordwall квиз</p> <p>4.10.2021. у Сићеву и 5.10.2021. у Островици пано "Деца су украс света" у оквиру обележавања Дечије недеље - Ацо Митровић</p> <p>4.10.2021. Пано у оквиру обележавања Дечије недеље у</p>

				<p>Сићеву “Права и обавезе ученика” - Милан Младеновић, Јелена Милановић, Виолета Пејчић Станојевић и Савица Ђурђевић</p> <p>6.10.2021. Пано у оквиру обележавања Дечије недеље у Островици “Права и обавезе ученика; дрво проблема” - Снежана Крстић Томић и Марија Станковић</p> <p>13.10.2021. На часу географије у V/1 “Облик и димензије Земље” - презентација, анимација, Padlet интерактивна табла, едукативни прилог</p> <p>14. 10. 2021. На часу енглеског језика у VI/1 коришћен Wordwall квиз и интерактивни видео</p> <p>22. 10. 2021. На часу Технике и технологије у VI-1 “Фазе у изградњи грађевинског објекта, ситуациони план” коришћена Powerpoint презентација и Wordwall квиз</p> <p>28. 10. 2021. на часу математике у VI/2 примена дигиталних алата у конструкцији углова</p> <p>29. 10. 2021. На часу биологије у VI/1 “Исхрана и варење”- коришћење Linoit апликације и Wordwall квиза</p> <p>3. 11. 2021. На часу географије у VI/1 “Миграције становништва” - презентација, анимација, Padlet интерактивна табла, едукативни прилог о миграцијама</p> <p>5. 11. 2021. На часу српског језика и књижевности у VIII/1 презентација о Вуку Караџићу</p> <p>5. 11. 2021. Пано на часу српског језика и књижевности у Островици “Придеви - градивни, описни и присвојни</p> <p>15. 11. 2021. Пано Биљни и животињски свет Србије у IV/2- биологија</p> <p>25. 11. 2021. Пано “Устаљени језички изрази”</p> <p>25. 11. 2021. Powerpoint презентација Поремећаји нервног</p>
--	--	--	--	---

				<p>система и чула у VIII/1 и 8. 12. у VIII/2-биологија</p> <p>25. 11. 2021. Решавање асоцијације, приказ видео клипова и интерактивне игрице на часу енглеског језика у VII/1</p> <p>25. 11. 2021. ПП презентација, српски језик и књижевност, час у VI-2; Анђела Нанети: „Мој дека је био трешња” (обрада)</p> <p>10. 12. 2021. Пано “Лик и дело Иве Андрића”- Мирјана Живковић</p> <p>1. 12. 2021. Пано “Дан борбе против сиде”- VI/2, Снежана Крстић Томић и Марија Станковић</p> <p>2. 12. 2021. Powerpoint презентација Поремећаји функције ендокриног система у VIII/1 и 13. 12. у VIII/2</p> <p>13. 12. 2021. “Миграције” географија и историја у VIII/1, употреба ИКТ-а</p> <p>17. 12. 2021. Powerpoint презентација Анализа резултата крви и урина у VIII/1 и 29. 12. у VIII/2</p> <p>14. 2. 2022. Пано „Лик Светог Трифуна кроз традицију” Мирјане Живковић</p> <p>21. 2. 2022. Пано „Међународни дан матерњег језика” Мирјане Живковић</p> <p>21. 2. 2022. Јавни час - обележавање Дана државности у виду презентације са видео записом у VII/1 и VIII/1 (историја и грађанско васпитање)</p> <p>23. 2. 2022. пано „Привреда и животна средина” у VI/1 на часу додатне наставе из географије</p> <p>28. 2. 2022. Пано „Национални дан књиге” Мирјане Живковић</p> <p>11. 3. 2022. Пано у вези са задужбинама Немањића у VI/2</p> <p>13. 5. 2022. Пано „На пустом острву” везан за Робинзон Крусоа у V/1</p> <p>16. 3. 2022. гледање филма „Аги и Ема” у V/1</p>
--	--	--	--	--

				<p>4. 4. 2022. Презентација ученика у вези са епским народним песмама о хајдуцима и ускоцима у VII/2</p> <p>6. 4. 2022. час географије у V/1 са ИКТ-ом „Човек и клима”</p> <p>7. 4. 2022. Израда презентације и паноа о Иви Андрићу и његовим приповеткама у VIII/1</p> <p>13. 4. 2022. Јавни час „Знаменити Срби - Доситеј Обрадовић”, Снежана Крстић Томић и Јелена Милановић у вишим разредима у Островици у виду презентације са видео записом</p> <p>15. 4. 2022. гледање комедије „Сумњиво лице” у VIII/1</p> <p>20. 4. 2022. Презентација, WordItOut алат, Liveworksheets English интерактивна вежбања на часу енглеског језика у VIII/1</p> <p>21. 4. 2022. Презентација у вези са Даном сећања на жртве холокауста геноцида и других жртава фашизма у другом светском рату у VI/2</p> <p>5. 5. 2022. гледање представе „Покондирена тиква” у VII/1</p> <p>6. 5. 2022. Пано „Хајдуци и ускоци” у VII/1</p> <p>9. 5. 2022. Презентација у вези са Даном победе над фашизмом у VII/1</p> <p>23. 5. у Островици и 26. 5. 2022. у Сићеву асоцијација, презентација, Linolt табла и Wordwall квиз у виду обележавања Дана пчела</p> <p>31. 5. 2022. Пано у нестави - српски језик и књижевност, час у VI-2; Придевске заменице, мапа ума, изложба радова (вежбање, утврђивање)</p> <p>31. 5. 2022. Мапа ума и пано у вези са заменицама</p> <p>11. 5. 2022. ПП презентација, српски језик и књижевност, час у VI-2; Антон Павлович Чехов: „Вањка” (утврђивање)</p> <p>12. 5. 2022. ПП презентација, српски језик и књижевност, час у</p>
--	--	--	--	---

				<p>VI-2; Текстови са социјалном тематиком (утврђивање, вежбање)</p> <p>12. 5. 2022. ПП презентација, српски језик и књижевност, час у VIII-2; Петар Кочић: „Јазавац пред судом” (обрада)</p> <p>13. 5. 2022. ПП презентација, српски језик и књижевност, час у VII-2; Узрочне и последичне реченице (утврђивање, вежбање)</p> <p>23. 5. 2022. Презентација ученика у вези са афоризмима у VII/2</p> <p>На часовима музичке културе користи се мобилна апликација Perfect piano за свирање ученика 5-8. разреда.</p> <p>На часовима математике у VI/2, VII/2 и VIII/2 су коришћене анимације и математички алати</p>
--	--	--	--	---

Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Индикатор 2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења				
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Процена остварености исхода/ стандарда ● Анализа успеха ученика ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Директор ● Стручни сарадници ● Наставници 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Постављање задатака у којима се може видети примена научног уместо репродуковања	Наставници	80% ученика тачно решава задатке са основног нивоа 50% ученика тачно решава задатке са средњег нивоа 20% ученика тачно решава задатке са напредног нивоа	Већина наставника реализује ову активност

2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом	
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Уверења о похађаном семинару ● Посетом часовима 	<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тим за професионални развој запослених

Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
<ul style="list-style-type: none"> ● Протокол о праћењу посећеног часа ● Увид у припреме за час ● Увид у оперативне планове наставника ● Евиденција у записницима са састанака Стручних већа ● Анализа успеха ученика ● Процена остварености исхода/ стандарда ● Евалуациони листићи за ученике 		<ul style="list-style-type: none"> ● Директор ● Стручни сарадници ● Руководиоци стручних већа ● Наставници 		
1.	<p>Интердисциплинарни приступ у настави и тематско планирање</p> <p><i>*Уколико наставник има 1 час недељно треба да реализује 1 час у полугодишту, уколико има 2 часа недељно треба да реализује 2 часа у полугодишту...</i></p>	<p>Наставници Васпитач Педагог</p>	<p>Сви наставници најмање 1-5 часова у полугодишту треба да реализују као интердисциплинарни или тематску наставу</p> <p><i>*Уколико наставник има 1 час недељно треба да реализује 1 час у полугодишту, уколико има 2 часа недељно треба да реализује 2 часа у полугодишту...</i></p>	<p>27. 9. 2021. повезивање наставних садржаја страних језика у оквиру обележавања Европског дана језика</p> <p>30. 9. 2021. “Здрави стилови живота” повезивање наставних садржаја биологије и хемије и развијање одговорног односа према здрављу</p> <p>4. 10. 2021. “Здрави стилови живота” повезивање наставних садржаја српског језика и књижевности, енглеског и немачког језика и развијање одговорног односа према здрављу</p> <p>3. 11. 2021. интердисциплинарни час географије, историје и биологије “Миграције становништва”</p> <p>15. 11. 2021. интердисциплинарно повезивање српског језика и биологије у IV/2 Биљни и животињски свет Србије</p> <p>6. 12. 2021. корелација између немачког језика и физичког васпитања на тему Наша олимпијада у разреду у VII/1</p> <p>25. 11. 2021. корелација садржаја српског језика и природе и друштва на тему “Национални паркови” у IV/2</p> <p>13. 12. 2021. корелација садржаја географије и историје на тему “Миграције” у VIII/1</p> <p>10. 2. и 11. 2. 2022. тематско повезивање српског језика и</p>

				књижевности и енглеског језика у виду обележавања Дана љубави и вина 16. 3. 2022. Моја домовина - тематско повезивање српског језика и књижевности, географије и музичке културе 23. 5. и 26. 5.2022. тематско повезивање биологије и енглеског језика у виду обележавања Дана пчела
2.	Неговање интердисциплинарности и усклађивање планова и програма из различитих наставних предмета	Стручна већа		Усклађивање планова и програма различитих наставних предмета није реализовано.
3.	Организовање тематских дана <i>*12 дана у школској години</i>	Стручна већа Васпитач	12 дана у школској години су реализовани као тематски дани	8. 9. 2021. обележен Дан међународне писмености у виду предавања и паноа - Мирјана Живковић 15. 9. 2021. обележен Дан српског јединства, слободе и националне заставе у Сићеву и Островици певањем химне и поздрављањем заставе 27. 9. 2021. обележен Европски дан језика у виду Wordwall квиза на часовима енглеског и немачког језика у Сићеву и у Островици у виду предавања и паноа - Мирјана Живковић 28. 9. 2021. и 29. 9. 2021. обележен Европски дан језика у виду Wordwall квиза на часовима енглеског језика у Островици Обележавање Дечије недеље у Сићеву и Островици у виду информисања о дечијим правима, израде ликовних радова и паноа на тему "Деца су украс света", играња друштвених игара и активности "Музички балони" и организовања јесењег кроса и такмичења из стреличарства и стоног тениса 18. 10. 2021. обележен Дан здраве хране у Островици у

				<p>виду изложбе украсних предмета од воћа и поврћа</p> <p>1. 11. 2021. обележен празник Halloween (Ноћ вештица) на часовима енглеског језика у нижим разредима у Сићеву у виду прављења маски</p> <p>1. 11. 2021. обележени су Вукови дани у нижим разредима у Сићеву у виду приказивања видео клипа, Kahoot квиза и прављења паноа са подацима из Вуковог живота и пословицама, загонеткама и брзалицама</p> <p>25. 11. 2021. Обележен Дан захвалности у виду приказивање видео клипова, решавања асоцијације и приказа интерактивне игрице на часу енглеског језика у VII/1</p> <p>10. 12. 2021. Обележавање 60 година Нобелове награде Иви Андрићу у виду јавних часова у Сићеву и Островици и паноа у Сићеву, Мирјана Живковић и Снежана Крстић Томић</p> <p>27. 12. 2021. на часовима енглеског језика у нижим разредима у Сићеву и 28. 12. у Островици обележен Божић у виду коришћења Божићних симбола и певања Божићних песама</p> <p>Обележавање Дана љубави и вина 10. 2. 2022. у Сићеву и 11. 2. 2022. у Островици</p> <p>21. 2. 2022. Јавни час - обележавање Дана државности у виду презентације са видео записом у VII/1 и VIII/1 (историја и грађанско васпитање)</p> <p>21. 2. 2022. Обележавање међународног дана језика - Мирјана Живковић</p> <p>28. 2. 2022. Обележавање националног дана књиге - Мирјана Живковић</p>
--	--	--	--	--

				<p>13. 4. 2022. Јавни час „Знаменити Срби - Доситеј Обрадовић”, Снежана Крстић Томић и Јелена Милановић у вишим разредима у Островици (тематско повезивање, историја и српски језик и књижевност)</p> <p>20. 4. 2022. обележавање Ускрса у виду презентације и интерактивних вежбања у VIII/1 и у виду потраге за ускршњим јајима 19. 4. у Островици и 21. 4. 2022. у Сићеву</p> <p>Обележавање Дана пчела 23. 5. 2022. у Островици и 26. 5. 2022. у Сићеву</p> <p>6. 6. 2022. Обележавање Светског дана заштите животне средине у општини Медијана</p>
4.	Постављање задатака и питања из свакодневног живота, као и из других области/предмета	Наставници	Процена нивоа остварености исхода и стандарда (80% основног нивоа, 50% средњег нивоа и 20% напредног нивоа)	Већина наставника реализује ову активност
5.	Учење из више извора (речници, енциклопедије, интернет, википедија...)	Наставници Педагог		Већина наставника реализује ову активност
6.	Попуњавање евалуационих листа након реализације истраживања и пројектне наставе о квалитету информација, доступности извора, процеса учења	Ученици		Ова активност није реализована

Индикатор 2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења			
Начин праћења: <ul style="list-style-type: none"> Анализа успеха ученика Процена остварености исхода/ стандарда Увид у продукте истраживања 		Особе задужене за праћење: <ul style="list-style-type: none"> Стручни сарадници Наставници Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација

1.	Самосталан рад ученика на задатку	Наставници	60% ученика самостално решава задатке	Активност се реализује на одређеном броју часова.
2.	Израда истраживачких задатака од стране наставника	Наставници Васпитач Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	Продукти истраживања (употребна и васпитна вредност)	<p>20. 9. 2021. истраживачки задаци у VII/1 “Грчка и Италија” - развој међупредметних компетенција - дигитална и рад са подацима на часу географије</p> <p>13. 10. 2021. истраживачки задаци у VII/1 “Париз и Лондон” на часу географије</p> <p>2. 11. 2021. истраживачки задатак на часу српског језика и књижевности о печуркама на основу приче Данила Киша “Прича о печуркама” у VII/1</p> <p>17. 11. 2021. истраживачки задатак “Заштита вода Сићева и од вода” у VIII/1 на часу географије</p> <p>6. 12. 2021. истраживачки задатак “Величина, функције и типови насеља” у VI/1, на часу географије</p> <p>17. 12. 2021. Анализа резултата крви и урина у VIII/1 и 29. 12. у VIII/2 на часовима биологије</p> <p>4. 3. 2022. Град Ниш у VII/1</p> <p>16. 3. 2022. Моја домовина на часу српског језика и књижевности у V/1</p> <p>15. 4. 2022. Сумњиво лице у VIII/1</p> <p>19. 4. 2022. Сличности и разлике - приповетка и драма о Кањошу Мацедоновићу у VII/1</p> <p>5. 5. 2022. „Покондирена тиква” Јована Стерије Поповића у VII/1</p> <p>6. 5. 2022. Хајдуци и ускоци у VII/1</p> <p>10. 5. 2022. Лик Мионе на часу српског језика и књижевности у V/1</p> <p>12. 5. 2022. Истраживачки задаци (аустроугарска окупација Босне и Херцеговине, о Петру Кочићу); Петар Кочић: „Јазавац пред судом” (обрада); VIII-2</p> <p>4. 4. 2022. Истраживачки задаци (о хајдуцима и ускоцима); Епске народне песме о хајдуцима (утврђивање); VII-2</p>

				<p>5. 5. 2022. Истраживачки задатак везан за „Покондирену тикву” у VII/1</p> <p>6. 5. 2022. Истраживачки задатак везан за хајдуке и ускоке у VII/1</p> <p>9. 5. 2022. истраживачки задатак из географије „Мој завичај”</p> <p>26. 5. 2022. Истраживачки задаци за обраду домаће лектире „Ципела на крају света” Дејана Алексића; VII-2</p> <p>11. 5. 2022. Истраживачки задаци о Антону Павловичу Чехову и старим занатима (обућар, казанџија, бомбонџија), час српског језика и књижевности у VI-2; Антон Павлович Чехов: „Вањка” (утврђивање)</p> <p>12. 5. 2022. „Јазавац пред судом”, Петар Кочић у VIII/2</p> <p>12. 5. 2022. Социјалне теме у прочитаним књижевним делима у VIII/2</p> <p>13. 5. 2022. Епски лик Марка Краљевића у VI/1</p> <p>23. 5. 2022. Истраживачки задаци - афоризми (обрада); VII-2</p>
3.	Организовање семинара на тему истраживачког рада ученика	Директор Тим за професионални развој	<p>Сви наставници су присуствовали семинару</p> <p>Наставници примењују истраживачки рад ученика у настави на 50% часова</p>	Семинар није реализован.

Индикатор 2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења			
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Посетом часовима Протокол о праћењу посећеног часа 		<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1. Подстицање ученика на изношење примера, коментара, слободног мишљења, да нема погрешних и тачних одговора	Наставници Васпитач	Сви ученици износе примере и коментаре	Мањи број наставника реализује ову активност

2.	Подстицање ученика на дискусију одабиром тема у складу са интересовањем ученика (дебата – аргументована дискусија)	Наставници	Сви ученици учествују у дискусији	Активност се реализује на мањем броју часова.
3.	Стварање проблемске ситуације	Наставници	Сви ученици учествују у решавању проблемске ситуације у складу са својим могућностима	Активност се реализује на мањем броју часова.

Индикатор 2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.

Начин праћења:		Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Анализа евалуационих листића након реализације пројекта Увид у износ сакупљених средстава на рачуну ђачке задруге након реализације пројекта Анализа реализације пилот пројекта – обогаченог једносменског рада 		<ul style="list-style-type: none"> Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Тим за реализацију пилот пројекта – обогаченог једносменског рада Задужена особа за рад ђачке задруге 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Изграђивање предузетничких ставова код ученика (иновативност, иницијатива и креативност, самопоуздање, одговорност...) учешћем у раду ђачке задруге	Ученици Ђачка задруга Наставници Тим за реализацију пилот пројекта – обогаченог једносменског рада Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	Сви ученици тимски учествују у изради пројекта Ученици су учествовали у берби кукуруза кокичара, пасуља и бундева 5. 10. 2021. у Островици у сарадњи са наставницима Ученици су учествовали у садњи поврћа у Островици 16. 3. и 23. 3. 2022. и окопавању засађених култура 11. 5. 2022. Ученици су учествовали у изради новодишњих и ускршњих сувенира Промотивне изложбе у школама ОШ “Чегар”, ОШ “Мирослав Антић”, ОШ “Иван Горан Ковачић” и ОШ “Јован Јовановић Змај” Продајна изложба новогодишњих украса и сувенира 29. 12. 2021 у Островици и 30. 12. у Сићеву Ускршња изложба украса и сувенира у Островици 20. 4. и у Сићеву 21. 4. 2022.

				<p>Заједничка ускршња изложба ученичких задруга у Тврђави 21. и 22. 4. 2022.</p> <p>Изложба сувенира и украса поводом обележавања Дана жалфије у Сићеву 14. 5. 2022.</p> <p>Изложба сувенира и украса поводом обележавања градске славе Светог цара Константина и царице Јелене у општини Медијана и Палилула 3. 6. 2022</p>
2.	Промоција продуката пројекта	<p>Тим за међупредметне компетенције и предузетништво</p> <p>Тим за естетско уређење школе</p> <p>Ђачка задруга</p> <p>Наставници</p>	Јавно представљање продуката пројекта	<p>Одржане су промоције продуката у ОШ “Чегар”, ОШ “Мирослав Антић”, ОШ “Иван Горан Ковачић” и ОШ “Јован Јовановић Змај”</p> <p>Промоција Новогодишњих украса и сувенира 29. 12. 2021 у Островици и 30. 12. у Сићеву</p> <p>Промоција ускршњих украса и сувенира 20. 4. 2022. у Островици и 21. 4. 2022. у Сићеву</p> <p>Промоција ускршњих украса и сувенира у оквиру заједничке изложбе ученичких задруга у Тврђави 21. и 22. 4. 2022.</p> <p>Промоција сувенира и украса поводом обележавања Дана жалфије у Сићеву 14. 5. 2022.</p> <p>Промоција сувенира и украса поводом обележавања градске славе Светог цара Константина и царице Јелене у општини Медијана и Палилула 3. 6. 2022.</p>

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Индикатор 2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања	
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разговор са ученицима на часовима ЧОС-а ● Разговор са родитељима на родитељским састанцима ● Евалуациони листићи ● Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу Стручног већа ● Анализа успеха ученика 	<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Стручни сарадници ● Одељењске старешине ● Руководиоци стручних већа

● Увид у педагошку документацију наставника и анализа				
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Упознавање родитеља и ученика са правилником о оцењивању и критеријума за сваки предмет на почетку школске године	Одељењске старешине Наставници	Сви ученици и родитељи су упознати са критеријумима оцењивања свих наставника	Родитељи су упознати на родитељском састанку одржаном 1. 9. 2021. са правилником о оцењивању и критеријумима за сваки предмет
2.	Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу установе	Наставници Стручна већа Педагог	Нема драстичних разлика у оцењивању једног ученка из различитих предмета	Наставници су на нивоу СВ израдили критеријуме оцењивања за сваки предмет.
3.	Давање јасне и детаљне повратне информације ученику након сваког теста или усменог одговора (писменим и усменим путем)	Наставници	Ниво самопроцене ученика се не разликује од процене њиховог знања Сви наставници бележе препоруке дате ученицима	Наставници дају јасне повратне информације ученицима након сваког теста

Индикатор 2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.

Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Увид у евиденти-рање часова ЧОС-а у ес-дневнику ● Анализа реализованих активности пилот пројекта – обogaђеног једносменског рада ● Увид у педагошку документацију наставника и анализа ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа ● Припремљена питања на састанцима Ученичког парламента ● Евиденција у записницима Ученичког парламента ● Записници са састанака Тима за културну и јавну делатност 		<ul style="list-style-type: none"> ● Стручни сарадници ● Тим за реализацију пилот пројекта – обogaђеног једносменског рада ● Директор ● Наставници који посећују час ● Координатор Ученичког парламента ● Тим за културну и јавну делатност 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација

1.	Радионице о техникама учења	Одељењске старешине Психолог Тим за реализацију пилот пројекта – обogaћеног једносменског рада	Реализоване две радионице и представљене две нове технике учења на часовима ЧОС-а Развијена мотивација за даљим учењем Реализоване радионице за представљање и увежбавање техника учења кроз реализацију пилот пројекта - обogaћеног једносменског рада	23. 9. 5/1 и 29. 9. 2021. 5/2 - ЧОС: Тешкоће преласка на предметну наставу
2.	Промовисање вршњачке едукације / помоћи у савладавању наставних садржаја ученик-ученику	Стручни сарадници Директор Наставници (евиденција) Тим за реализацију пилот пројекта – обogaћеног једносменског рада	Учествовање ученика у вршњачкој едукацији	Активност се примећује на малом броју часова.
3.	Промовисање младих и успешних бивших ђака школе и оних који су постизали завидне резултате, путем реалних сусрета и представљања у школском часопису, на паноима, презентацијама...	Одељењске старешине Наставници Стручни сарадници Стручна већа Новинарска секција Тим за културну и јавну делатност школе	Најмање два представљања младих успешних људи у току школске године	Постављен је линк представљања бивше ученице Кристине Станковић на ТВ каналу "Brainz" на сајт школе

Индикатор 2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.

Начин праћења: ● Увид у педагошку документацију наставника		Особе задужене за праћење: ● Стручни сарадници ● Директор		
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1. Међусобно процењивање рада на часу од стране ученика	Наставници	Сви ученици су развили способност	Поједини наставници реализују ову активност	

			процене рада других ученика	
--	--	--	--------------------------------	--

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Индикатор 2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Анализа успеха ученика Увид у евиденцију реализованих представљања радова ученика у записницима стручних већа, Бачке задруге, Тима за естетско уређење школе, Тима за културне и јавне делатности, на школском сајту и у школском часопису 		<ul style="list-style-type: none"> Одељењске старешине Стручни сарадници Стручна већа Стручни тим за инклузивно образовање Тим за културну и јавну делатност школе Бачка задруга Тим за естетско уређење школе 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Редовно праћење успеха ученика из осетљивих група и мотивисање похвалама, конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници	Похваљивање и награђивање свих ученика који покажу напредак	Активност се реализује
2.	Праћење успеха ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка и мотивисање похвалама, конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници		
3.	Праћење напретка ученика који раде по ИОП-у на основу циљева постављених у плану и мотивисање похвалама, конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Стручни тим за инклузивно образовање		
4.	Презентовање радова ученика пред осталим ученицима и родитељима	Одељењске старешине Наставници Васпитач Тим за културну и јавну делатност школе	Што већи број представљања радова ученика	Радови ученика су приказани у ходнику школе на паноима као и на сајту школе

Индикатор 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	
Начин праћења:	Особе задужене за праћење:

<ul style="list-style-type: none"> ● Евидентирање ученика који су према упутствима наставника самостално истраживали одређене садржаје ● Педагошка евиденција наставника ● Напомена у ес-дневнику о реализацији „Преокренуте учионице“ 		<ul style="list-style-type: none"> ● Наставници ● Стручна већа ● Стручни сарадници 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	<p>Упознавање са наставном јединицом која ће се радити на наредном часу и давање задатака унапред (на претходном часу), нпр. изокренута учионица...</p> <p><i>*Два часа у полугодишту на нивоу стручног већа реализовати као „изокренуту учионицу“.</i></p>	Наставници	Два часа у полугодишту на нивоу стручног већа су реализована као „преокренута учионица“	<p>10. 5. 2022. Антон Павлович Чехов: „Вањка“ (обрада); VI-2; изокренута учионица</p> <p>12. 5. 2022. Истраживачки задаци за читање текста и анализу; Петар Кочић: „Јазавац пред судом“ (обрада); VIII-2; изокренута учионица</p>

Област квалитета 4

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Координатор области: Биљанкица Војиновић

Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Индикатор 4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Увид у попуњене анкетне листиће ● Записници са састанака стручних већа и ученичког парламента ● Увид у Годишњи план рада школе о формирању ваннаставних активности и планове рада истих ● Увид у извештаје о раду секција ● Увид у евиденцију реализованих представљања радова ученика у записницима стручних већа, Ђачке задруге, Тима за естетско уређење школе, Тима за културне и јавне делатности, на школском сајту и у школском часопису 	<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Одељењске старешине ● Стручна већа ● Стручни сарадници ● Стручна већа ● Стручни тим за инклузивно образовање ● Тим за културну и јавну делатност школе ● Ђачка задруга ● Тим за естетско уређење школе

Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Анкетирање свих ученика о њиховим интересовањима и жељама за ваннаставним активностима	Одељењске старешине	Радо одазивање ученика за припрему и реализацију свих школских активности Веће поштовање ученика према школи као институцији и запосленима у школи	Активност је реализована на почетку школске године
2.	Анализа ученичких предлога на састанцима стручних већа и Ученичког парламента	Стручна већа Ученички парламент	Формирање понуде секција на основу интересовања ученика	
3.	Понуда ваннаставних активности на основу интересовања ученика	Стручна већа Ученички парламент	Већа укљученост ученика у рад секција насталих као резултат њиховог интересовања	
4.	Промовисање успешних резултата рада секција: презентације ученичких успеха; сајт школе, школски часопис, панои итд.	Наставници Тим за културну и јавну делатност школе Администратор школског сајта Тим за естетско уређење школе	Већа укљученост ученика у рад секција	Активност се реализује редовно

Област квалитета 5

ЕТОС

Координатор области: Никола Сејмановић

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

Индикатор 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	
Начин праћења: <ul style="list-style-type: none"> Увид у записник са првог родитељског састанка 	Особе задужене за праћење: <ul style="list-style-type: none"> Стручни сарадници

<ul style="list-style-type: none"> Увид у записник са састанка Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Евиденција реализованих радионица у записницима Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Вршњачког тима за превенцију насиља Евиденција у ес-дневнику о реализованим радионицама на часовима ЧОС-а Увид у евиденцију долазака родитеља и њихове улоге у решавање проблема у педагошкој документацији одељењског старешине Уверење о похађаној обуци за форум театар Евидентирање реализованих форум театара 		<ul style="list-style-type: none"> Директор Одељењски старешина Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Тим за професионални развој запослених 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	<p>Реализација предавања и радионица за превенцију непожељних облика понашања</p> <p><i>*Два пута у току полугодишта</i></p>	<p>Одељењске старешине</p> <p>Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Вршњачки тим за превенцију насиља</p>	<p>Континуирана превенција насиља у школи</p>	<p>Психолог школе је 27. 09. 2021. реализовао радиноцу у одељењу 8/1 на тему непожељних облика понашања .</p> <p>На часовима ЧОС-а реализоване су следеће теме:</p> <p>5/2 - 6. 9; 8/2 - 8. 9; 5/1, 6/1 - 9. 9; 6/2, 8/1 - 10. 9; 7/1 - 13. 9; 2/1, 4/1 - 14. 9; 1/2, 3/2, 4/2 - 21. 9; Упознавање са кућним редом</p> <p>7/2 - 14. 9. Упознавање ученика са правилима понашања</p> <p>5/2 - 6. 10; 5/1 - 21. 10; Бонтон - понашање на јавном месту</p> <p>8/2 - 20. 10; 8/1 - 22. 10. Међувршњачко насиље</p> <p>5/1 - 28. 10. Ненасилна комуникација: Школа без насиља</p> <p>6/1 - 28. 10; 6/2 - 29. 10; 1/2, 2/2, 4/2 - 23. 11; 7/1 - 13. 12; 7/2 - 14. 12. Насиље је негативна појава</p> <p>1/2, 2/2, 3/2, 4/2 - 7. 12. Конфликти и сукоби и како их решавамо</p>
2.	<p>Континуирана сарадња са родитељима и њихово укључивање по питању заштите од насиља</p>	<p>Одељењске старешине</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Тим за заштиту ученика од дискриминације,</p>		<p>Реализовано, мајка ученика је присуствовала на састанку тима и активно учествовала на састанку. Такође, родитељи су укључени током целе школске године.</p>

		насиља, злостављања и занемаривања		
4.	Предавања, едукативне радионице за ученике, наставнике и родитеље на теме: Учионица добре воље; Заштита од насиља; Решавање сукоба; Медијација; Језик ненасилне комуникације и др. у сарадњи са организацијама младих које се баве превенцијом насиља <i>*6 радионица у току школске године, од којих две у присуству родитеља и наставника</i>	Одељењске старешине Психолог Организације младих које се баве превенцијом насиља Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Реализација 6 радионица у току школске године, од којих две у присуству родитеља и наставника	Психолог и педагог школе су 03. 11. 2021. су реализовали радионицу одељењу 6/1 на тему Заштитне од насиља. Педагог и наставник информатике и рачунарстава су 26.11. 2021. реализовали радионицу на тему Дигиталног насиља 5/1 - 28. 10. Ненасилна комуникација: Школа без насиља
5.	Обука одељењских старешина за Форум театар <i>*Један форум театар у току године</i>	Одељењске старешине Директор Тим за професионални развој запослених Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Реализација једног форум театра у току године	Активност није реализована

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Индикатор 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.			
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Увид у евиденцију реализованих активности у ес-дневнику, записницима стручних већа и свих тимова 		<ul style="list-style-type: none"> Стручна већа Сви тимови 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација

1.	Израда плана и програма сарадње са родитељима којим ће се предвидети укључивање родитеља у активности којима се реализују програми професионалне оријентације, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, школског спорта, здравствене заштите и др, укључивање у рад ваннаставних активности, посете, приредбе, манифестације, пројектну наставу, тематске дане итд.	Одељењске старешине Директор Сви тимови Васпитач Стручна већа	Учествовање 80% родитеља у активностима школе	Реализован је, али не у пуној мери због епидемиолошке ситуације. Мада остварен је очекивани резултат од 80% учествовања родитеља у активностима школе. Родитељи су били укључени у програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања; укључени су и у рад ваннаставних активности, посете и приредбе.
----	---	---	---	---

Област квалитета 6

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Координатор области: Емилија Благојевић

Стандард 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

Индикатор 6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе			
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Увид у пописне листе Увид у евиденцију употребљивих наставних средстава по стручним већима Увид у записник са састанака стручних већа Увид у записнике са састанака Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тима за израду пројеката 		<ul style="list-style-type: none"> Шеф рачуноводства Стручна већа Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Тима коза израду пројеката 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација

1.	Урадити анализу постојећих наставних средстава у односу на недостајућа наставна средства	Стручна већа Наставници Васпитач	Конкретна евиденција на нивоу стручних већа и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Наставници су у оквиру својих Стручних већа урадили анализу постојећих наставних средстава у односу на недостајућа наставна средства.
2.	Направити план потребних наставних средстава по стручним већима	Стручна већа Наставници Васпитач	План потребних наставних средстава налази се у записницима стручних већа	Чланови Стручних већа изнели су предлог набавке наставних средстава у школској 2021/2022. години
3.	Одабрати приоритетна наставна средства за набавку и набављање истих	Директор Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Набављена неопходна наставна	4 миша за кабинет информатике у Сићеву CD player 4 збирке нотних записа песама за хор са 4 CD-а
4.	Аплицирање за пројекте и донације	Тим за израду пројеката Директор	Аплицирање и набавка потребне документације за учествовање у најмање 4 пројекта / донација у току школске године	Пројекат „Наша учионица-креативна радионица“ Конкурс з избор корисника средстава Буџетског фонда за развој пољопривреде и руралног развоја града Ниша за 2022. год. - Мера „Унапређење активности на селу кроз подршку ученичким задругама у руралним подручјима“ Конкурисање за донацију компаније “МТС” ради обезбеђивања ИКТ уређаја за реализацију наставе. Конкурисање за донацију компаније “СОСА-COLA НВС” ради обезбеђивања ИКТ уређаја за реализацију наставе.