



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ
ИЗ АКЦИОНОГ ПЛАНА ШКОЛСКОГ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.
ГОДИНУ
НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

Јун 2021. године

Област квалитета 1

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Координатор области: Мирјана Павићевић

Стандард 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Индикатор 1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.				
Начин праћења:			Особе задужене за праћење:	
<ul style="list-style-type: none"> Посета часовима Протокол о праћењу посећеног часа 			<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Попуњавање евалуационих листа о реализацији планираног и успешности након сваког часа	Наставници	Сваки наставник након реализованог часа попунио је евалуациони листић о реализацији планираног и успешности часа	На основу пређења и вредновања наставе од стране директора и стручне службе у периоду од 26-30. 10. 2020. године, дошло се до закључка да од десет посећених часова 40% наставника је самовредновало своје рад.
2.	Попуњавање евалуационих листа о току часа и наученом градиву након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд.	Ученици	Сваки ученик попунио је евалуациони листић о току часа и наученом градиву након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд.	На основу пређења и вредновања наставе од стране директора и стручне службе у периоду од 26-30. 10. 2020. године, дошло се до закључка да од десет посећених 60% часова је вредновано од стране ученика евалуационим листама

Област квалитета 2

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Координатори области: Маја Станковић, Ненад Стоиљковић

Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Индикатор 2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Посета часовима Протокол о праћењу посећеног часа 		<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 		
Активност		Носиоци активности		
1.	Наставник, у уводном делу часа, наводи ученике, мотивише их да сами закључе циљ часа и његову сврху	Наставници Педагог	Сви ученици су схватили циљ часа и његову сврху	90% наставника је је остварило ову активност на посећеним часовима
2.	Попуњавање евалуационих листа о схватању циља часа и његове сврхе након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд. <i>*Исти евалуациони листићи из Области 1</i>	Ученици	Сваки ученик попунио је евалуациони листић о циљу часа и његовој сврси након обрађене тематске целине, након реализације интердисциплинарног часа, тематске наставе, огледног часа, наставе у природи итд.	На 50% посећених часова је остварена ова активност

Индикатор 2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Посетом часовима Протокол о праћењу посећеног часа Увид у припреме за час Увид у педагошку документацију наставника 		<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Истицање кључних појмова на сваком часу	Наставници Васпитач	Сви ученици бележе кључне појмове, усвајају их и користе као оријентире	Од десет посећених часова, 70% наставника је

				остварило ову активност
2.	Писање кључних појмова на табли или коришћењем разног дидактичког материјала	Наставници	Сви ученици имају записане све кључне појмове у свескама	Од десет посећених часова, 70% наставника је остварило ову активност
3.	Наставник у припремама за час истиче кључне појмове	Наставници Педагог	У припремама за час налази се део са јасно наведеним кључним појмовима за ту наставну јединицу	Од десет посећених часова, 80% наставника је остварило ову активност

Индикатор 2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања

<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изложени панои у учионицама и ходницима ● База радова на сајту школе ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа ● Увид у припреме за час 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тим за естетско уређење ● Директор ● Стручни сарадници ● Наставници 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Коришћење ИКТ-а и паноа у настави	Наставници Васпитач	Сви наставници користе ИКТ и израду паноа	<p>Платформа Microsoft Teams се користи у настави на даљину</p> <p>8.9.2020. Направљен пано за Међународни дан писмености (пано направила Мирјана Живковић, библиотекар школе)</p> <p>15.9.2020. Направљен пано на часу технике и технологије у V/2 и 17.9.2020. у V/1 Технички апарати и уређаји у домаћинству</p> <p>24.9.2020. Направљен пано „У сусрет Дечијој недељи”-Мирјана Живковић</p>

				<p>24.9.2020. ученици првог и трећег разреда у Сићеву су истраживали, писали и правили пано зашто уче и зашто им је то битно у животу</p> <p>25.9.2020. Направљен пано „У мом срцу јесен царује”-Мирјана Живковић</p> <p>28.9.и 29.9.2020. Направљен Wordwall квиз у оквиру обележавања Европског дана језика (ученици радили квиз на телефонима и квиз је постављен на платформу Microsoft Teams) Направљени панои за Европски дан језика (пано са поздравима на европским језицима, пано лепих речи на европским језицима)</p> <p>29.9.2020. Направљен пано везан за животни стил у превенцији COVID-19 у оквиру активности „Подршка развоју личности”</p> <p>Пано у склопу предмета дигитални свет у првом разреду у Островици, „Дигитални уређаји” -септембар</p> <p>6.10.2020. Пано „Подељена срећа два пута је већа” у оквиру Дечије</p>
--	--	--	--	--

				<p>недеље- Мирјана Живковић</p> <p>Пано- „Зашто волим Србију” у Сићеву и Островици у оквиру Дечије недеље</p> <p>16.10.2020. Пано за Дан здраве хране- Мирјана Живковић</p> <p>Пано „Здрава храна” у оквиру предмета свет око нас у првом и другом разреду у Островици-октобар и новембар</p> <p>Пано са миришљавим врећицама у оквиру предмета чувари природе у четвртом разреду у Островици-октобар</p> <p>21.10.2020. Обележен Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату са осмим разредом у Островици у виду презентације (реализатор: Јелена Милановић)</p> <p>21.10.2020. Пано „Сећање на 21.октобар”-- Мирјана Живковић</p> <p>4.11.-15.11.2020. Обележени Вукови дани израдом паноа са значајним стварима из Вуковог живота и пословицама, изрекама и брзалицама-Мирјана Мартиновић,</p>
--	--	--	--	--

				<p>Властица Николић и Мирјана Живковић и пано „Живот и дело Вука Караџића” (осми разред у Сићеву)</p> <p>7.11.2020. пано „Дани науке у школској библиотеци” (Европски дан науке 7. новембар)- Мирјана Живковић</p> <p>ИКТ се често користи у виду е-учионице на часовима технике и технологије у 5., 6. и 7. разреду ИКТ се користи на часовима информатике и рачунарства (рад са микробитом)</p> <p>Wordwall квиз се користио на часовима српског језика и књижевности у VII/2 у септембру као и у VI/2 у октобру Употреба ПП презентација у V/2 на часовима српског језика и књижевности Емитовање постојећих видео-часова српског језика и књижевности у VIII/2 током октобра и новембра Коришћен Google упитник у VII/2 на часовима српског језика и књижевности у септембру Дигитална прича о Ани Франк-видео Снежане Крстић</p>
--	--	--	--	---

				<p>Томић постављен на Youtube-у</p> <p>Употреба мобилног телефона у едукативну сврху на часовима немачког језика у V/2, VI/2 и VIII/2</p> <p>10.11.2020. обележен је Дан примирја у Првом светском рату у VII/2 у виду презентације и документарца са интернета са интернета (постављено је и на Teams платформу)</p> <p>Пано везан за обележавање Дана толеранције-16. новембар-Мирјана Живковић</p> <p>16.11.2020. направљен је пано у оквиру драмске секције у VI/1 везан за Песму о керуши</p> <p>19.11.2020. направљен пано „Јесен”, први и трећи разред у Сићеву</p> <p>Пано везан за обележавање Међународног дана детета-20. новембар-Мирјана Живковић</p> <p>24.11.2020. коришћен Forms квиз у VII/2 на часу биологије</p> <p>ИКТ је коришћен у сврху израде пројеката „Вук Караџић”, „Зимска идила”, „Ми смо ђаци”, „Јесен” у</p>
--	--	--	--	---

				<p>првом и трећем разреду у Сићеву</p> <p>У децембру су часови држани путем платформе на даљину Microsoft Teams, програма Skype и апликације Viber због преласка на наставу на даљину.</p> <p>9.12.2020. постављена је презентација Како да учим и научим градиво на платформу Microsoft Teams у оквиру активности Подршка развоју ученика</p> <p>14.12.2020. обележен Дан планина у виду презентације постављене на платформу Microsoft Teams</p> <p>Пано везан за Дан библиотекара-14. децембар-Мирјана Живковић</p> <p>На часовима математике у Сићеву и седмом разреду у Островици коришћен је програм Open Board</p> <p>Примена ИКТ-а у виртуелној настави математике: 14.12.2020. у VII/1 у раду су примењене апликације из Геогebre за обраду наставне јединице: Ортоцентар троугла 15.12.2020. у VII/1 у раду су примењене апликације из</p>
--	--	--	--	--

				<p>Геогребре да би ученици презентовали положај значајних тачака троугла 16.12.2020. ученицима VIII/1 су приказане анимације везане за пресеке пирамиде у различитим ситуацијама, мрежу пирамиде итд.</p> <p>17.12.2020. направљен је пано са лепим мислима из дела „Мали принц“ у оквиру драмске секције</p> <p>Новогодишњи пано- Мирјана Живковић</p> <p>Употреба мобилне апликације Perfect piano за свирање ученика V-VIII разреда</p> <p>Употреба Google упитника за проверу знања из музичке културе</p> <p>Употреба мобилних телефона за снимање звукова у стилу музике XX века</p> <p>25.1.2021. пано „Пољопривреда и животна средина“ у VI/1 (географија)</p> <p>27.1.2021. Kahoot квиз на енглеском језику везан за Светог Саву у Сићеву и Островици у VI/2 и VIII/2</p>
--	--	--	--	--

				<p>14.2.2021. постављен видео „Свети Трифун, Валентин и Дан заљубљених” и Wordwall квиз везан за Дан заљубљених на Microsoft Teams платформу</p> <p>21.2.2021. пано везан за Међународни дан језика-Мирјана Живковић</p> <p>25.2.2021. презентације о Јовану Стерији Поповићу и Браниславу Нушићу у VII/1 у оквиру драмско-рецитаторске секције</p> <p>28.2.2020. пано везан за Национални дан књиге-Мирјана Живковић</p> <p>3.3.2021. пано „Човек и рељеф” у V/1 (географија)</p> <p>8.3.2021. Осмомартовски пано (ученичка задруга „Надеждине пчелице”)-Мирјана Живковић</p> <p>08. 03. 2021. Осмомартовски пано ученика 1-4. разреда у Островици</p> <p>9.3.2021. Пано „Моја планета” у VII/2 (Чувари природе)</p> <p>11.3.2021. израда паноа “Епске народне песме” у VII/1 у оквиру драмско-рецитаторске секције</p>
--	--	--	--	--

				<p>12.3.2021. Презентација о ерозији земљишта у VIII/1 (биологија), Google упитник и Wordwall квиз</p> <p>17.3.2021. обележен је Дан Светог Патрика, националног празника у Ирској постављањем видеа о Светом Патрику на Microsoft Teams платформу</p> <p>18.3.2021. израда паноа “Плава гробница” у VII/1 у оквиру драмско-рецитаторске секције</p> <p>22.3.2021. презентација „Светски дан вода” постављена на Microsoft Teams платформу</p> <p>Март- Пано „Дрво пријатељства” у оквиру активности Подршка развоју ученика</p> <p>23.3.2021. Презентација о ерозији земљишта у VIII/2 (биологија), Google упитник и Wordwall квиз</p> <p>Коришћење платформе Learningapps и Liveworksheets-инерактивних вежбања на часовима енглеског језика (постављени на Microsoft Teams платформу)</p>
--	--	--	--	--

				<p>21.4.2021. Пано “Наша планета” у VII/1 (географија)</p> <p>22.4.2021. “Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату” (презентација / историја)</p> <p>28. 04. 2021. Ускршњи пано ученика 1-4. разреда у Островици</p> <p>10.5.2021. “Дан победе над фашизмом” (презентација и филм са YouTube / историја)</p> <p>24.5.2021. пано за Дан словенске писмености-Мирјана Живковић</p> <p>11.6.2021. израда паноа на тему Осна симетрија у V/1 (математика)</p> <p>18.6.2021. израда паноа Омиљене ТВ емисије у VII/1 (математика)</p> <p>18.6.2021. ученици VII/1 су израдили анимацију геометријских облика уз помоћ ротације у програмском пакету Геогebra, за израду анимације ученици су користили софтвер за снимање екрана</p>
--	--	--	--	--

Индикатор 2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Процена остварености исхода/ стандарда ● Анализа успеха ученика ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа 		<ul style="list-style-type: none"> ● Директор ● Стручни сарадници ● Наставници 		
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Постављање задатака у којима се може видети примена научног уместо репродуковања	Наставници	80% ученика тачно решава задатке са основног нивоа; 50% ученика тачно решава задатке са средњег нивоа; 20% ученика тачно решава задатке са напредног нивоа	Од десет посећених часова 90% наставника је остварило ову активност

2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Уверења о похађаном семинару ● Посетом часовима ● Протокол о праћењу посећеног часа ● Увид у припреме за час ● Увид у оперативне планове наставника ● Евиденција у записницима са састанака Стручних већа ● Анализа успеха ученика ● Процена остварености исхода/ стандарда ● Евалуациони листићи за ученике 		<ul style="list-style-type: none"> ● Тим за професионални развој запослених ● Директор ● Стручни сарадници ● Руководиоци стручних већа ● Наставници 		
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Организовање семинара на тему интердеисциплинарне и тематске наставе - Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе , кат бр. 579, К ₂ , П ₃	Директор Тим за професионални развој	Сви наставници су присуствовали семинару	Семинар није организован
2.	Интердисциплинарни приступ у настави и тематско планирање <i>*Уколико наставник има 1 час недељно треба да реализује 1 час у полугодишту, уколико има 2 часа недељно треба да реализује 2 часа у полугодишту...</i>	Наставници Васпитач Педагог	Сви наставници најмање 1-5 часова у полугодишту треба да реализују као интердисциплинарну или тематску наставу <i>*Уколико наставник има 1 час недељно треба да реализује 1 час у полугодишту, уколико има 2 часа недељно треба да</i>	21.09.2020.седми разред тема П.Грчка и Р.Италија-међупредметно повезивање садржаја из географије,историје, уметности и музичке културе. 6.11.2020. „Дневник Ане Франк” у VII/2-

			<p>реализује 2 часа у полугодишту...</p>	<p>повезивање наставних садржаја српског језика и књижевности и историје (документарац о логору Сајмиште, дигитална прича о Ани Франк)</p> <p>4.11.2020.шести разред, географија, тема Миграције становништа-интердисциплинарн о географија, биологија и историја</p> <p>27.1.2021. интердисциплинарн и час Свети Сава, међупредметно повезивање наставних садржаја енглеског језика, историје и српског језика у VI/2 и VIII/2</p> <p>25. 01. 2021. Међупредметно повезивање на тему „Свети Сава“ из предмета Српски језик и Музичка култура, 1-4. разред у Островици</p> <p>28. 04. 2021. Међупредметно повезивање на тему „Ускрс“ из предмета Српски језик и Ликовна култура, 1-4. разред у Островици</p>
3.	Неговање интердисциплинарности и усклађивање планова и програма из различитих наставних предмета	Стручна већа		<p>Због скарећних часова и повремених прелазака на онлајн наставу, ова активност ове школске године није реализована</p>

4.	<p>Организовање тематских дана</p> <p><i>*12 дана у школској години</i></p>	Стручна већа Васпитач	12 дана у школској години су реализовани као тематски дани	<p>28.9.и 29.9.2020. обележен Европски дан језика (ученици радили Wordwall квиз на телефонима и квиз је постављен на платформу Microsoft Teams)</p> <p>14.10.2020. Обележен Дан здраве хране у Островици</p> <p>16.10.2020. Обележен Дан здраве хране у Сићеву</p> <p>31.10.2020. обележен празник Halloween постављањем Wordwall квиза на платформу Microsoft Teams</p> <p>4.11.2020. Обележени Вукови дани израдом паноа са значајним стварима из Вуковог живота и пословицама, изрекама и брзалицама (ученици нижих разреда) и пано „Живот и дело Вука Караџића” (осми разред у Сићеву), пано везан за вукове дане- Мирјана Живковић</p> <p>10.11.2020. обележен је Дан примирја у Првом светском рату у VII/2 у виду презентације и документарца са интернета са интернета</p>
----	---	--------------------------	--	--

				<p>(постављено је и на Teams платформу)</p> <p>14.12.2020. обележен Дан планина у виду презентације постављене на платформу Microsoft Teams</p> <p>14.2.2021. обележен „Свети Трифун, Валентин и Дан заљубљених” израдом паноа и постављањем видеа и Wordwall квиза везаног за Дан заљубљених на Microsoft Teams платформу</p> <p>27.1.2021. обележена школска слава Свети Сава израдом паноа и Kahoot квиза у Сићеву и у виду интердисциплинарног часа Свети Сава, међупредметним повезивањем наставних садржаја енглеског језика, историје и српског језика у VI/2 и VIII/2</p> <p>22.2.2021. обележен Међународни дан матерњег језика у виду јавног часа са дискусијом (библиотекар школе)</p> <p>1.3.2021. обележен је Национални дан књиге у виду јавног часа са дискусијом (библиотекар школе)</p>
--	--	--	--	--

				<p>17.3.2021. обележен је Дан Светог Патрика, националног празника у Ирској постављањем видеа о Светом Патрику на Microsoft Teams платформу</p> <p>22.3.2021. обележен Светски дан вода путем презентације која је постављена на Microsoft Teams платформу</p> <p>22.4.2021. обележен “Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату” (презентација / историја)</p> <p>23.4.2021. обележен је Светски дан књиге у виду предавања (библиотекар школе)</p> <p>28.4.2021. обележен је највећи хришћански празник Васкрс у Островици у виду приредбе у дворишту школе и изложбе радова у оквиру ученичке задруге</p> <p>28. 04. 2021. Тематски дан посвећен Ускрсу (српски језик, ликовна култура, математика)</p> <p>29.4.2021. обележен је највећи</p>
--	--	--	--	--

				<p>хришћански празник Васкрс у Сићеву у виду приредбе у дворишту школе и изложбе радова у оквиру ученичке задруге</p> <p>10.5.2021. обележен “Дан победе над фашизмом” (презентација и филм са YouTube / историја)</p> <p>19.5.2021. обележен је Дан пчела у Островици (ученици су правили “хотел” како би заштитили дивље пчеле / биологија)</p> <p>24.5.2021. обележен је Дан словенске писмености у виду предавања (библиотекар школе)</p> <p>3.6.2021. обележена је градска слава Светог цара Константина и царице Јелене у Нишкој Бањи у виду шетње ученика нижих разреда у ношњама и у виду изложбе радова ученичке задруге</p>
Е	Постављање задатака и питања из свакодневног живота, као и из других области/предмета	Наставници	Процена нивоа остварености исхода и стандарда (80% основног нивоа, 50% средњег нивоа и 20% напредног нивоа)	На 70% посећених часова је остварена ова активност
6.	Учење из више извора (речници, енциклопедије, интернет, википедија...)	Наставници Педагог		На 70% посећених часова је остварена ова активност
7.	Попуњавање евалуационих листа након реализације истраживања и пројектне наставе о квалитету	Ученици	Сваки ученик попунио је евалуациони листић о квалитету	Није остварена ова активност на посећеним часовима

информација, доступности извора, процеса учења		информација, доступности извора, процеса учења након реализације истраживања и пројектне наставе	
--	--	--	--

Индикатор 2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Анализа успеха ученика Процена остварености исхода/ стандарда Увид у продукте истраживања 		<ul style="list-style-type: none"> Стручни сарадници Наставници Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Самосталан рад ученика на задатку	Наставници	60% ученика самостално решава задатке	На 60% посећених часова је остварена ова активност
2.	Израда истраживачких задатака од стране наставника	Наставници Васпитач Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	Продукти истраживања (употребна и васпитна вредност)	<p>21.09.2020.седми разред, географија, тема П.Грчка и Р.Италија-истраживачки задаци</p> <p>24.9.2020. ученици првог и трећег разреда у Сићеву су истраживали, писали и правили пано зашто уче и зашто им је то битно у животу</p> <p>Истраживачки задатак „Аска и Вук” Иве Андрића у VI/1-час српског језика и књижевности</p> <p>Истраживачки задатак „Јаблан” Петра Кочића у VI/1-час српског језика и књижевности</p> <p>VIII/1 имао истраживачки задатак да нађе податке о Његошу</p>

				<p>20.10.2020. истраживачки задатак „Екосистем”-осми разред, биологија</p> <p>30.10.2020. истраживачки задатак „Царство животиња” -седми разред, биологија</p> <p>3.11.2020. ученици првог и трећег разреда у Сићеву су истраживали о животу Вука Караџића и о умотворинама које је сакупљао</p> <p>4.11.2020.шести разред, географија, тема Миграције становништва- истраживачки задаци-интердисциплинарн о географија,биологија и историја</p> <p>19.11.2020.. ученици првог и трећег разреда у Сићеву су истраживали како се спрема зимница</p> <p>16.12.2020. истраживачки задаци за ученике VI/1, географија, “моје насеље”</p> <p>17.12.2020. ученици првог и трећег разреда у Сићеву су истраживали како могу да украсе учioniцу и врата у Новогодишњем духу у оквиру</p>
--	--	--	--	--

				<p>пројекта „Зимска идила“</p> <p>21.1.2021. Услови живота на копну у V/1 (биологија)</p> <p>25.1.2021. истраживачки задатак „Пољопривреда и животна средина“ у VI/1 (географија)</p> <p>17.2.2021. Живот под земљом-стрип у V/2 (биологија)</p> <p>18.2.2021. Лик и дело Јована Стерије Поповића и Лик и дело Бранислава Нушића у VII/1</p> <p>17.3.2021. „Плава гробница“ у VII/1</p> <p>22.3.2021. Лик Марка Краљевића у VI/1</p> <p>1.4.2021. „Увела ружа“, Б. Станковић у VIII/1</p> <p>2.4.2021. Иво Сенковић и ага од Рибника у VII/1</p> <p>VII/1 - истраживање и осмишљавање интервјуа са чуврним виолинистом Николо Паганинијем (два ученика)</p> <p>Седми разред - истраживање,</p>
--	--	--	--	--

				<p>осмишљавање новог жичаног инструмента уз примену стечених знања и представљање</p> <p>5.6.2021. “Свет као целина”- истраживања о континентима Реализовано на часовима додатне наставе географије у VII/1</p> <p>11.6.-18.6.2021. ученици VII/1 су на основу анкетирања и истраживања везаног за ТВ емисије обрадили добијене податке и то представили на пану (математика)</p> <p>Хербаријумска збирка у петом разреду (април-јун)</p> <p>Истраживање о музичарима чије композиције су слушане и бележење података у свеске за слушање музике</p>
--	--	--	--	--

Индикатор 2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Посетом часовима Протокол о праћењу посећеног часа 		<ul style="list-style-type: none"> Директор Стручни сарадници Наставници 		
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Подстицање ученика на изношење примера, коментара, слободног мишљења, да нема погрешних и тачних одговора	Наставници Васпитач	Сви ученици износе примере и коментаре	На 50% посећени часова је остварена ова активност

2.	Подстицање ученика на дискусију одабиром тема у складу са интересовањем ученика (дебата – аргументована дискусија)	Наставници	Сви ученици учествују у дискусији	На 50% посећени часова је остварена ова активност
3.	Стварање проблемске ситуације	Наставници	Ученици развијају вештину решавања проблемске ситуације, критичко мишљење	На 20% посећених часова је остварена ова активност

Индикатор 2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.

<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа евалуационих листића након реализације пројекта Увид у износ сакупљених средстава на рачуну ђачке задруге након реализације пројекта Анализа реализације пилот пројекта – обogaћеног једносменског рада 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> Координатор Тима за међупредметне компетенције и предузетништво Тим за реализацију пилот пројекта – обogaћеног једносменског рада Задужена особа за рад ђачке задруге 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Изграђивање предузетничких ставова код ученика (иновативност, иницијатива и креативност, самопоуздање, одговорност...) учешћем у раду ђачке задруге	Ученици Ђачка задруга Наставници Тим за реализацију пилот пројекта – обogaћеног једносменског рада Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	Сви ученици тимски учествују у изради пројекта	Рад у оквиру креативне радионице - израда сувенира, магнета и накита
2.	Промоција продуката пројекта	Тим за међупредметне компетенције и предузетништво Тим за естетско уређење школе Ђачка задруга Наставници	Јавно представљање продуката пројекта	Осмомартовска изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици Виртуелна изложба радова насталих у оквиру креативне радионице на сајту школе

				<p>Васкршња изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици</p> <p>Изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици у Нишкој Бањи 3.6.2021. поводом прославе градске славе Светог цара Константина и царице Јелене</p> <p>Изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици у Београду на сајму задругарства за школе добитнице средстава за унапређење ученичких задруга</p>
--	--	--	--	--

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Индикатор 2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Разговор са ученицима на часовима ЧОС-а ● Разговор са родитељима на родитељским састанцима ● Евалуациони листићи ● Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу Стручног већа ● Анализа успеха ученика ● Увид у педагошку документацију наставника и анализа 		<ul style="list-style-type: none"> ● Стручни сарадници ● Одељењске старешине ● Руководиоци стручних већа 		
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација	
1.	Упознавање родитеља и ученика са правилником о оцењивању и критеријума за сваки предмет на почетку школске године	Одељењске старешине Наставници	Сви ученици и родитељи су упознати са критеријумима оцењивања свих наставника	Није реализовано

2.	Усаглашавање критеријума оцењивања на нивоу установе	Наставници Стручна већа Педагог	Нема драстичних разлика у оцењивању једног ученка из различитих предмета	Није остварена ова активност
3.	Давање јасне и детаљне повратне информације ученику након сваког теста или усменог одговора (писменим и усменим путем)	Наставници	Ниво самопроцене ученика се не разликује од процене њиховог знања. Сви наставници бележе препоруке дате ученицима.	Наставници дају јасну повратну информацију након теста или усменог одговора

Индикатор 2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.

<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> Увид у евиденти-рање часова ЧОС-а у ес-дневнику Анализа реализованих активности пилот пројекта – обogaђеног једносменског рада Увид у педагошку документацију наставника и анализа Посетом часовима Протокол о праћењу посеђеног часа Припремљена питања на састанцима Ученичког парламента Евиденција у записницима Ученичког парламента Записници са састанака Тима за културну и јавну делатност 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стручни сарадници Тим за реализацију пилот пројекта – обogaђеног једносменског рада Директор Наставници који посеђују час Координатор Ученичког парламента Тим за културну и јавну делатност 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Радионице о техникама учења	Одељењске старешине Психолог Тим за реализацију пилот пројекта – обogaђеног једносменског рада	<p>Реализоване две радионице и представљене две нове технике учења на часовима ЧОС-а. Развијена мотивација за даљим учењем.</p> <p>Реализоване радионице за представљање и увежбавање техника учења кроз реализацију пилот пројекта - обogaђеног једносменског рада</p>	<p>9.12.2020. постављена је презентација Како да учим и научим градиво на платформу Microsoft Teams у оквиру активности Подршка развоју ученика</p>

2.	Промовисање вршњачке едукације / помоћи у савладавању наставних садржаја ученик-ученику	Стручни сарадници Директор Наставници (евиденција) Тим за реализацију пилот пројекта – обогатеног једносменског рада	Учествовање ученика у вршњачкој едукацији	
3.	Промовисање младих и успешних бивших ђака школе и оних који су постизали завидне резултате, путем реалних сусрета и представљања у школском часопису, на паноима, презентацијама...	Одељењске старешине Наставници Стручни сарадници Стручна већа Новинарска секција Тим за културну и јавну делатност школе	Најмање два представљања младих успешних људи у току школске године.	Снимање прилога о Кристини Станковић, бившој ученици генерације школе у продукцији телевизије "Brainz"

Индикатор 2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.

Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Увид у педагошку документацију наставника 		<ul style="list-style-type: none"> Стручни сарадници Директор 		
	Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Међусобно процењивање рада на часу од стране ученика	Наставници	Сви ученици су развили способност процене рада других ученика	На 20% посећених часова је остварена ова активност

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Индикатор 2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Анализа успеха ученика Увид у евиденцију реализованих представљања радова ученика у записницима стручних већа, Бачке задруге, Тима за естетско уређење школе, Тима за културне и јавне делатности, на школском сајту и у школском часопису 		<ul style="list-style-type: none"> Одељењске старешине Стручни сарадници Стручна већа Стручни тим за инклузивно образовање Тим за културну и јавну делатност школе Бачка задруга Тим за естетско уређење школе 		
	Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Редовно праћење успеха ученика из осетљивих група и мотивисање похвалама,	Наставници Одељењске старешине	Похваљивање и награђивање свих	Анализа резултата рада и успеха ученика који раде по ИОП-у и

	конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Стручни сарадници	ученика који покажу напредак	ученика из осетљивих група на седницама Одељењских већа и Стручног тима за инклузивно образовање
2.	Праћење успеха ученика којима је потребна додатна помоћ и подршка и мотивисање похвалама, конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници	Похваљивање и награђивање свих ученика који покажу напредак	
3.	Праћење напретка ученика који раде по ИОП-у на основу циљева постављених у плану и мотивисање похвалама, конструктивним критикама и саветима за даље напредовање	Наставници Одељењске старешине Стручни сарадници Стручни тим за инклузивно образовање	Похваљивање и награђивање свих ученика који покажу напредак	
4.	Презентовање радова ученика пред осталим ученицима и родитељима	Одељењске старешине Наставници Васпитач Тима за културну и јавну делатност школе	Што већи број представљања радова ученика *Најмање једно представљање радова ученика једног одељења у класификационом периоду	Радови ученика су приказани у ходнику школе на паноима као и на сајту школе Организован је маскенбал у нижим разредима у оквиру Дечије недеље-приказ костима кроз Сићево Осмомартовска продајна изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици Виртуелна изложба радова насталих у оквиру креативне радионице на сајту школе Васкршња изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици Изложба радова насталих у оквиру креативне

				<p>радионице у Сићеву и Островици у Нишкој Бањи 3.6.2021. поводом прославе градске славе Светог цара Константина и царице Јелене</p> <p>Изложба радова насталих у оквиру креативне радионице у Сићеву и Островици у Београду на сајму задругарства за шкле добитнице средстава за унапређење ученичких задруга</p>
--	--	--	--	--

Индикатор 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.

<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Евидентирање ученика који су према упутствима наставника самостално истраживали одређене садржаје ● Педагошка евиденција наставника ● Напомена у ес-дневнику о реализацији „Преокренуте учионице“ 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наставници ● Стручна већа ● Стручни сарадници 	
Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
<p>1. Упознавање са наставном јединицом која ће се радити на наредном часу и давање задатака унапред (на претходном часу), нпр. изокренута учионица...</p> <p><i>*Два часа у полугодишту на нивоу стручног већа реализовати као „изокренуту учионицу“.</i></p>	Наставници	<p>Два часа у полугодишту на нивоу стручног већа су реализована као „изокренута учионица“</p>	<p>21.09.2020.седми разред, географија, тема П.Грчка и Р.Италија</p> <p>22.10.2020. обрада народне новеле „Девојка цара надмудрила“ у V/2-час српског језика и књижевности</p> <p>4.11.2020.шести разред, географија, тема Миграције становништва</p> <p>6.11.2020. „Дневник Ане Франк“ у VII/1 и</p>

				<p>VII/2-час српског језика и књижевности „Крвава бајка” VII/1-час српског језика и књижевности</p> <p>19.3.2021. Вештачки смог у VI/1 (биологија)</p> <p>24.3.2021. Вештачки смог у VI/2 (биологија)</p>
--	--	--	--	---

Област квалитета 4

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Координатор области: Биљанкица Војиновић

Стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Индикатор 4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.				
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> Увид у попуњене анкетне листиће Записници са састанака стручних већа и ученичког парламента Увид у Годишњи план рада школе о формирању ваннаставних активности и планове рада истих Увид у извештаје о раду секција Увид у евиденцију реализованих представљања радова ученика у записницима стручних већа, Бачке задруге, Тима за естетско уређење школе, Тима за културне и јавне делатности, на школском сајту и у школском часопису 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> Одељењске старешине Стручна већа Стручни сарадници Стручна већа Стручни тим за инклузивно образовање Тим за културну и јавну делатност школе Бачка задруга Тим за естетско уређење школе 		
	Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Анкетирање свих ученика о њиховим интересовањима и жељама за ваннаставним активностима	Одељењске старешине	Радо одазивање ученика за припрему и реализацију свих	На почетку школске године ученицима је понуђен списак ваннаставних

			школских активности Веће поштовање ученика према школи као институцији и запосленима у школи	активности у складу са наставним кадром: ликовна секција, саобраћајна секција, програмерска секција, драмско-рецитаторска секција, литерарно-новинарска секција
2.	Анализа ученичких предлога на састанцима стручних већа и Ученичког парламента	Стручна већа Ученички парламент	Формирање понуде секција на основу интересовања ученика	
3.	Понуда ваннаставних активности на основу интересовања ученика	Стручна већа Ученички парламент	Већа укљученост ученика у рад секција насталих као резултат њиховог интересовања	
4.	Промовисање успешних резултата рада секција: презентације ученичких успеха; сајт школе, школски часопис, панои итд.	Наставници Тим за културну и јавну делатност школе Администратор школског сајта Тим за естетско уређење школе	Већа укљученост ученика у рад секција	
				Двоје ученика наше школе) на Међународном конкурс за литерарно остварење "Библиотека је пут од завичаја до бескраја" освојила су два друга места. Промовисано је на сајту школе

Област квалитета 5

ЕТОС

Координатор области: Владимир Марковић

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

Индикатор 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Увид у записник са првог родитељског састанка ● Увид у записник са састанка Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ● Евиденција реализованих радионица у записницима Тима за заштиту ученика од 	<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Стручни сарадници ● Директор ● Одељењски старешина ● Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ● Тим за професионални развој запослених

<p>дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Вршњачког тима за превенцију насиља</p> <ul style="list-style-type: none"> • Евиденција у ес-дневнику о реализованим радионицама на часовима ЧОС-а • Увид у евиденцију долазака родитеља и њихове улоге у решавање проблема у педагошкој документацији одељењског старешине • Уверење о похађаној обуци за форум театар • Евидентирање реализованих форум театара 				
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	<p>Упознавање родитеља и ученика са изменама у Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање</p>	Одељењске старешине	Придржавање и реаговање у складу са Правилником	<p>31.08.2020. родитељски састанак (ес дневник)</p> <p>Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (сајт школе)</p>
2.	<p>Реализација предавања и радионица за превенцију непожељних облика понашања</p> <p><i>*Два пута у току полугодишта</i></p>	<p>Одељењске старешине</p> <p>Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Вршњачки тим за превенцију насиља</p>	<p>Континуирана превенција насиља</p> <p>упревенција насиља у школи</p>	<p>На часовима ЧОС-а</p> <p>08.09.2020. Информисање о кућном реду школе 1-4. разред у Островици</p> <p>15.09.2020. Информисање ученика о мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 1-4. разред у Островици</p> <p>03.09.2020. Упознавање са кућним редом школе и мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 5. разред у Сићеву</p> <p>08.09.02020. Упознавање ученика са правилима понашања 6.рзред у Сићеву</p> <p>29.09.2020. Дечија недеља - израда паноа прихватљивих начина понашања у школи 6.разред у Сићеву</p> <p>11.09.2020 Упознавање са кућним редом школе и</p>

				<p>мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 7.разред у Сићеву</p> <p>02.10.2020. Дечија недеља - израда панона прихватљивих начина понашања у школи 7. разред у Сићеву</p> <p>04.09.2020 Упознавање са кућним редом школе и мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 8.разред у Сићеву</p> <p>01.09.2020. Упознавање са кућним редом школе и мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 5.разред у Островици</p> <p>08.09.2020. Упознавање са кућним редом школе и мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 6.разред у Островици</p> <p>29.09.2020. Дечија недеља - израда панона прихватљивих начина понашања у школи 6. разред у Островици</p> <p>02.09.2020. Упознавање са мерама заштите здравља ученика и запослених у школи 7. разред у Островици</p> <p>02.09.2020. Правила понашања у школи и мере превенције од вируса Ковид 8. разред у Островици</p> <p>16.09.2020. Упознавање са кућним редом школе и мерама заштите у школи услед пандемије Covid 19 8. разред у Островици</p> <p>6.10.2020. Дечија недеља – израда панона прихватљивих начина понашања у школи 8. разред у Островици</p> <p>13.10-2020. Међувршњачко насиље 8. разред у Островици</p>
--	--	--	--	---

3.	Континуирана сарадња са родитељима и њихово укључивање по питању заштите од насиља	Одељењске старешине Стручни сарадници Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		31.08.2020. Одржани родитељски састанци у Сићеву и Островици (ес-дневник) Појединачни родитељски састанци (ес-дневник) 31. 08. , 08. 10. , 26. 10., 03. 11., 26. 05. Састанци тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (свеска Тима)
4.	Предавања, едукативне радионице за ученике, наставнике и родитеље на теме: Учионица добре воље; Заштита од насиља; Решавање сукоба; Медијација; Језик ненасилне комуникације и др. у сарадњи са организацијама младих које се баве превенцијом насиља <i>*6 радионица у току школске године, од којих две у присуству родитеља и наставника</i>	Одељењске старешине Психолог Организације младих које се баве превенцијом насиља Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Реализација 6 радионица у току школске године, од којих две у присуству родитеља и наставника	23.2. 2021. Реализација радионица са ученицима VI/2 на тему Заштита од насиља 25. 02. 2021. реализована је радионица са ученицима VIII/1 01.06.2021. Реализована је радионица на тему ненасилне комуникације са ученицима VI/1
5.	Обука одељењских старешина за Форум театар <i>*Један форум театар у току године</i>	Одељењске старешине Директор Тим за професионални развој запослених Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Реализација једног форум театра у току године	Није реализовано

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

Индикатор 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	
Начин праћења:	Особе задужене за праћење: ● Стручна већа

<ul style="list-style-type: none"> Увид у евиденцију реализованих активности у ес-дневнику, записницима стручних већа и свих тимова 		<ul style="list-style-type: none"> Сви тимови 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Израда плана и програма сарадње са родитељима којим ће се предвидети укључивање родитеља у активности којима се реализују програми професионалне оријентације, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, школског спорта, здравствене заштите и др, укључивање у рад ваннаставних активности, посете, приредбе, манифестације, пројектну наставу, тематске дане итд.	Одељењске старешине Директор Сви тимови Васпитач Стручна већа	Учествовање 80% родитеља у активностима школе	01.09.2020. Свечани пријем ђака првака 01.10.2020. Дан отворених врата и распоред термина за сарадњу са родитељима 05.10.2020. Посета стоматолошке службе и предавање ученицима у Сићеву и Островици 09.10.2020. Обележавање дана школе Учешће родитеља у креативној радионици у островици у изради предмета за продајне изложбе Велики одазив родитеља на продајне изложбе за Нову годину, 8. март и Ускрс

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Индикатор 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.				
Начин праћења:		Особе задужене за праћење:		
<ul style="list-style-type: none"> Евиденција обука у ес-дневнику за ученике Евиденција обука у записницима Тима за професионални развој и стручних већа 		<ul style="list-style-type: none"> Наставници информатике и технике и технологије Руководиоци Тима за професионални развој и стручних већа 		
Активност		Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Организовање обуке у оквиру установе за ученике и наставнике за употребу платформе за учење на даљину Microsoft Teams	Тим за професионални развој Школски координатор за Microsoft Teams	Сви наставници и ученици у настави на даљину користе платформу Microsoft Teams	Наставник информатике и рачунарства Милан Миладиновић и наставник Технике и технологије Ненад Стоиљковић су прве

		Наставници информатике и технике и технологије		<p>две недеље у септембру свим одељењским старешинама доделили шифре за њихове ученике за Microsoft Teams и са ученицима решавали проблеме око логовања на овај систем у целом полугођу</p> <p>19.09.2020. Обука за Microsoft Teams одржана у Сићеву и Островици. Водитељи обуке су били учитељица Мирјана Мартиновић и наставник српског језика Снежана Крстић Томић</p>
--	--	--	--	---

Област квалитета 6

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Координатор области: Тијана Перишић

Стандард 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

Индикатор 6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе				
<p>Начин праћења:</p> <ul style="list-style-type: none"> Увид у пописне листе Увид у евиденцију употребљивих наставних средстава по стручним већима Увид у записник са састанака стручних већа Увид у записнике са састанака Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тима за израду пројеката 		<p>Особе задужене за праћење:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шеф рачуноводства Стручна већа Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Тима за израду пројеката 		
	Активност	Носиоци активности	Очекивани резултат	Реализација
1.	Урадити анализу постојећих наставних средстава у односу на недостајућа наставна средства	Стручна већа Наставници Васпитач	Конкретна евиденција на нивоу стручних већа и Тима за обезбеђивање	Наставници су у оквиру својих Стручних већа урадили анализу

			квалитета и развој установе	постојећих наставних средстава у односу на недостајућа наставна средства.
2.	Направити план потребних наставних средстава по стручним већима	Стручна већа Наставници Васпитач	План потребних наставних средстава налази се у записницима стручних већа	Чланови Стручних већа изнели су предлог плана набавке наставних средстава у шк.2020/2021.год.
3.	Одабрати приоритетна наставна средства за набавку и набављање истих	Директор Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Набављена неопходна наставна средства за рад	Свич уређај или рутер у Островици 3d ласер за потребе Ђачке задруге и школе
4.	Аплицирање за пројекте и донације	Тим за израду пројеката Директор	Аплицирање и набавка потребне документације за учествовање у најмање 4 пројекта / донација у току школске године	Аплицирање школе за доделу финансијских средстава ради унапређивања услова рада ученичких задруга (јавни позив Министарства просвете, науке и технолошког развоја за подношење пријава установа које остварују основно образовање и васпитање у Републици Србији за доделу финансијских средстава ради унапређивања услова рада ученичких задруга) Потписивање уговора о додели средстава (225.227,00 дин за подизање засада шљива у Островици) у Београду 21.6.2021. Аплицирање за пројекат ДИС

				трговине „Знање зна будућност 2021“
--	--	--	--	---